









ATIVIDADE	OBJETIVOS	DINAMIZADORES (RESPONSÁVEL PELA ATIVIDADE COLABORADORES)	DESTINATÁRIO S/PÚBLICO- ALVO	CALENDARI- ZAÇÃO	RECURSOS E FINANCIAMENTO	AVALIAÇÃO (responsável pela avaliação)
Comemoração do Dia das Línguas e entrega dos diplomas do selo de qualidade do projeto eTwinning «Let`s Celebrate».	Consciencializar para a importância das línguas na aproximação dos povos. - Reconhecer a importância das línguas na participação nos projetos eTwinning - Destacar o trabalho desenvolvido no eTwinning e no Clube Dar a conhecer o Plano de Atividades do Clube	Equipa Dinamizadora do Clube Professora de Educação Musical Turma 5ºE	Comunidade escolar	Dia 26 de setembro - 1º período	20 Folhas A4 de diplomas	Coordenadora do Clube Observação e registo do envolvimento dos alunos Relatório Final
Construção de um mural com o lixo recolhido pelos alunos; obra de arte com materiais recuperáveis.	Consciencializar sobre a importância das práticas interventivas de preservação ambiental. -Conhecer o principal impacto dos resíduos,	Equipa dinamizadora Membros do Clube Europeu Professores de EV e ET, Ecoescolas,	Alunos do Clube Comunidade Educativa Alunos do 5º ano (Turmas DEFG)	1º Período (Outubro/nov embro) Ao longo do ano		











DAC- ODS- "Oceanos, mares e recursos marinhos" (Conclusão da atividade iniciada no ano de 2019 2020)	em especial, dos plásticos na vida marinha; -Despertar consciências para a gestão de resíduos.	Clube das Artes e Cidadania				
Pesquisa sobre consequências das alterações climáticas no mundo- PPT (conclusão da atividade iniciada no ano de 2019 2020)	 Melhorar nível de conhecimento Dominar capacidades de compreensão e expressão oral e escrita Interpretar e conduzir pesquisas 	Equipa dinamizadora Membros do Clube	Alunos do clube	1º período		Relatório final
Elaboração de postais digitais e materiais para intercâmbio virtual com os parceiros europeus.	 Contribuir para a compreensão e tolerância recíprocas Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu nas suas 	Equipa Dinamizadora Membros do clube	Alunos do clube Europeu e Comunidade Educativa	Ao longo do 1º Período	Suporte financeiro para cartolinas e colas Cartolinas	Coordenadora do Clube Observação e registo do envolvimento e participação dos alunos Relatório Final











Pesquisa e realização de trabalhos sobre o Natal em alguns países da Europa Elaboração de uma maquete de uma paisagem natalícia com um percurso ferroviário, com monumentos/sím- bolos europeus em 3D. Construção de um autómato- "All aboard- Todos no mesmo comboio" (articulação com o clube da robótica)	semelhanças e diferenças. - Alargar conhecimentos sobre as tradições de países europeus. - Proporcionar o conhecimento e divulgação de diferentes tradições de Natal. - Promover a mobilidade sustentável - Consciencializar para o uso do comboio como meio de transporte sustentável, seguro e meio de ligação entre os povos.	Professores de EV e de ET Professora de TIC CLUBE PR@TIC - PROGRAMAÇÃO, ROBÓTICA E 3D	Alunos inscritos nos clubes da robótica e do Clube Europeu Alunos do Clube Europeu	1º Período Novembro/ dezembro	Impressora 3D	
--	--	--	---	-------------------------------------	---------------	--











Construção de uma árvore de Natal decorada com carruagens de comboio com mensagens alusivas.	- Proporcionar o conhecimento e divulgação de diferentes tradições de Natal	Equipa Dinamizadora Membros do clube	e Comunidade Educativa			
Manutenção página do Clube Europeu publicação de eventos na disciplina do Agrupamento (moodle) e na Rede de Clube.	 Divulgar a comunidade escolar das atividades e trabalho do clube; -Planificar e produzir textos orais e escritos com diferentes finalidades. 	Equipa Dinamizadora Membros do Clube Europeu	Alunos do clube Comunidade escolar	Ao longo do ano	Sem Custos	Relatório Final
Participação nos Projetos eTwinning. «Art connects us –An inclusive Project» « Collecting Traditions»	- Fazer intercâmbio cultural com outros alunos da Europa: Bélgica, Bulgária, Turquia, Chipre, Espanha, Noruega e Finlândia.	Professores e alunos eTwinners	Alunos do Clube Europeu, Turma do 7º C e alguns professores do Conselho de Turma	Ao longo do ano	Sem custos	Coordenadora do Clube Observação e registo do envolvimento dos alunos











promovido pela DGE Elaboração de um roteiro virtual de interrail pela Europa	limpas, mais económicas e mais saudáveis. - Localizar em representações cartográficas digitais, os locais e monumentos dos	Clube Europeu TIC	Alunos do clube Alunos do 3º ciclo	Ao longo do 2º e 3º períodos		alunos Relatório Final
Participação no concurso: «Pacto Ecológico EuropeuO Transporte Ferroviário promove a mobilidade sustentável".	de intercâmbio europeu de forma a desenvolver a cidadania europeia. -Contribuir para a compreensão, tolerâncias recíprocas e fomentar o espírito europeu. - Objetivos próprios definidos pelo regulamento do concurso -Motivar para o uso de formas de transporte público e privadas mais	Equipa Dinamizadora	Alunos do clube Europeu	Segundo calendário da DGE (a iniciar em janeiro)	Sem custos	Coordenadora do Clube Observação e registo do envolvimento dos
«Linking neighborhoods around Europe»	 Aperfeiçoar o uso do inglês como meio de comunicação comum. Participar em projetos 					Relatório Final











	vários poísso	Γ			
	vários países				
	envolvidos nos projetos				
	eTwinning.				
	-Melhorar as				
	habilidades digitais				
	usando aplicativos				
	específicos e				
	ferramentas diferentes.				
	- Valorizar o património				
	histórico/cultural e				
	alargar conhecimentos				
	sobre vários países da				
	Europa e monumentos				
	de referência.				
Reabilitar uma	- Motivar para o	Clube das artes e	Alunos do clube	Ao longo do	
carruagem antiga	reaproveitamento de	Cidadania	Comunidade	ano	
para colocar no	materiais obsoletos com		educativa		
espaço escolar.	vista à proteção				
(Dependente dos	ambiental.				
contactos a efetuar)	-Enriquecer e embelezar				
	o espaço escolar,				
	usando criatividade,				
	reaproveitando				











	materiais para outras				
	funcionalidades.				
Pesquisa e trabalhos sobre a evolução dos comboios ao longo dos tempos e o seu papel em determinadas épocas e contextos históricos. (PPT/cartaz)	-Alargar conhecimentos sobre a evolução histórica dos comboios em Portugal na EuropaUtilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando informação para a abordagem da realidade social numa perspectiva crítica.	TIC História Português Educação para a Cidadania	Alunos do clube	2º período	
Elaboração de uma música tocada e cantada em 3 línguas sobre o comboio (articulação com Educação musical, português, inglês e francês)	-Identificar criticamente a música, enquanto modo de conhecer e dar significado ao mundo, relacionando-a com o seu dia-a-dia, e os seus mundos pessoais e sociais.	Professora de Educação Musical Professoras de: Português Inglês Francês	Alunos do 5º ano e alunos do 3ºciclo	3º período	
Pesquisa , trabalhos e sobre profissões ligadas aos comboios.	-Aprofundar conhecimentos sobre a temática.		Alunos do clube	2º período	
Palestra e entrevista a um profissional ligado aos comboios.	-Reconhecer a importância de algumas	Profissional ligado aos transportes ferroviários.	Comunidade escolar Alunos do clube	2º período	











Visita à estação de	profissões ligadas aos	Professoras				
comboios de Leiria.	transportes ferroviárias.	dinamizadoras do				
(se o contexto		clube				
pandémico o permitir)						
Viagem de comboio	-Experimentar o	Professoras do clube	Alunos do clube	3º período		
Leiria - S.Martinho-	transporte de comboio		Encarregados			
Leiria (se o contexto	como meio de		de Educação			
pandémico o permitir)	transporte sustentável.					
Participação e	-Proporcionar o					Coordenadora do
exploração do site	conhecimento e	Equipa	Alunos do Clube	Ao longo do	Suporte	Clube
espaço de	divulgação dos países	Dinamizadora	Europeu	ano	financeiro para	
aprendizagem	da Europa e União				cartolinas e colas	
	Europeia	Membros do Clube				Observação e
https://europa.eu/learni		Europeu				registo do
ng-corner/learning-	-Proporcionar um maior					envolvimento dos
materials_pt?topic=86	conhecimento sobre a					alunos
	UE.					
https://www.aeuropana						Relatório Final
escola.eu/			A			
Comemoração de	-Colaborar em	Professoras	Alunos inscritos	Ao longo do		Coordenadora do
datas festivas:	networking com alunos /	dinamizadoras do	no clube	ano		Clube
Halloween; S.	professores	clube e professores	Algumas turmas			
Martinho; Natal;	estrangeiros usando os	dos vários conselhos	do 5º ano			
Janeiras; São	mesmos tópicos;	de turma				Observação e
Valentim (Concurso						registo do
de trabalhos; Postais;	Tornar a sala de aula					envolvimento dos
marco de correio;	visível para outras					alunos
dramatizações,	classes externas,					
canções)	escolas, países;					Relatório Final











Nota: Em todas as suas atividades o Clube trabalhará tendo sempre presente o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória bem com o desenvolvimento das respetivas áreas de competências.

A – Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** – raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **E** – Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo

Outras atividades poderão ser desenvolvidas mediante articulação com a Biblioteca Escolar, Departamentos Curriculares, outros Clubes da Escola (Robótica, Ecoescolas, Artes e Cidadania) e Plano Nacional das Artes.

O Clube irá suportar alguns custos (os elegíveis) com o financiamento ganho no ano passado (650€).

