

Critérios de avaliação	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Domínios/Temas organizadores/Descritores	Ponderação	Contributos para o Perfil dos Alunos	Documentos para recolha de informação
COMUNICAÇÃO SABER CIENTÍFICO POSTURA CRÍTICA COOPERAÇÃO	<p><u>Criar e Inovar</u></p> <p>Introdução à programação</p> <p>O aluno deverá :</p> <ul style="list-style-type: none"> • saber decompor problemas em pequenas partes mais simples • saber utilizar blocos de ação • saber Utilizar estruturas condicionais • saber Utilizar estruturas de repetição • saber detetar e corrigir erros 	<p>Criar e Inovar</p> <p>80%</p>	<p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>Projetos</p> <p>Atividades orientadas</p> <p>Trabalhos Práticos de avaliação</p> <p>Grelhas de observação</p>
	<p><u>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais (1)</u></p> <p>O aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desenvolver uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais; • respeitar as normas de utilização das TIC, dos direitos de autor e de propriedade intelectual dos recursos e conteúdos que mobiliza; 	<p>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</p> <p>7 %</p>	<p>B - Informação e comunicação</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	
	<p><u>Investigar e Pesquisar (1)</u></p> <p>O aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desenvolver competências de seleção e análise crítica da informação; 	<p>Investigar e Pesquisar</p> <p>7%</p>	<p>B - Informação e comunicação</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p>	
	<p><u>Comunicar e Colaborar (1)</u></p> <p>O aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desenvolver competências das áreas de “Relacionamento interpessoal” e “Desenvolvimento pessoal e autonomia”. 	<p>Comunicar e colaborar</p> <p>6%</p>	<p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	

(1) Os domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.