



# LPPL – 18/19

Professores, Alunos e Encarregados de Educação



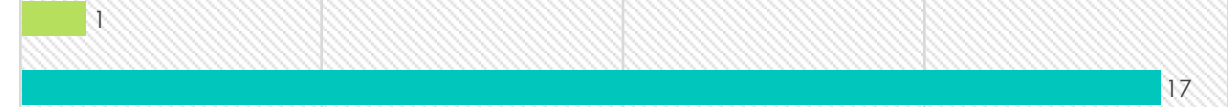
maio 2019

## Professores

## Teachers

■ Não Participou ■ Não ■ Em parte ■ Sim

Considera que esteve ativamente envolvido no projeto?



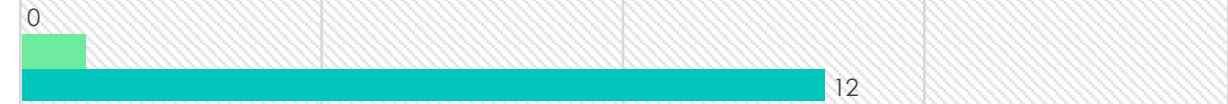
Sobre diferentes formas de jogar, diferentes culturas, diferentes modelos educacionais?



Participou em alguma mobilidade internacional durante o Projeto Erasmus?



sim, acha que os elementos da equipa internacional interagiram de forma produtiva?



Não participou por Motivos de ordem pessoal e familiar



0 5 9 14 18

**Responderam 18 professores que participam no projeto:**

**we obtained 18 responses from 18 teachers participating in the project:**

**- 17 consideram que estiveram positivamente envolvidos e 1 considera que “em parte”.**

***17 consider that they were positively involved and 1 consider that “in part”.***

**- 16 consideram que a realização do projeto Erasmus+ aumentou o seu conhecimento sobre diferentes formas de jogar, diferentes culturas, diferentes modelos educacionais e 2 consideram que “em parte”.**

***16 consider the realization of the Erasmus+ project increased the knowledge about different ways of playing, different cultures, different educational patterns and 2 consider that “in part”.***

**- Dos 18 professores, 13 participaram numa mobilidade internacional e 5 não participaram.**

**13 teachers participated in an international mobility and 5 did not.**

**- Dos 13 professores, 12 pensam que os elementos da equipa internacional interagiram de forma produtiva e 1 pensa que “em parte”.**

**12 teachers think that the members of the international team interacted productively and 1 think that “in part”.**

**- Os 5 professores que não participaram apresentam, razões de ordem pessoal e familiar.  
*5 teachers did not participate for personal and family reasons.***



**14 professores consideram que participar no projeto foi uma mais valia porque:**

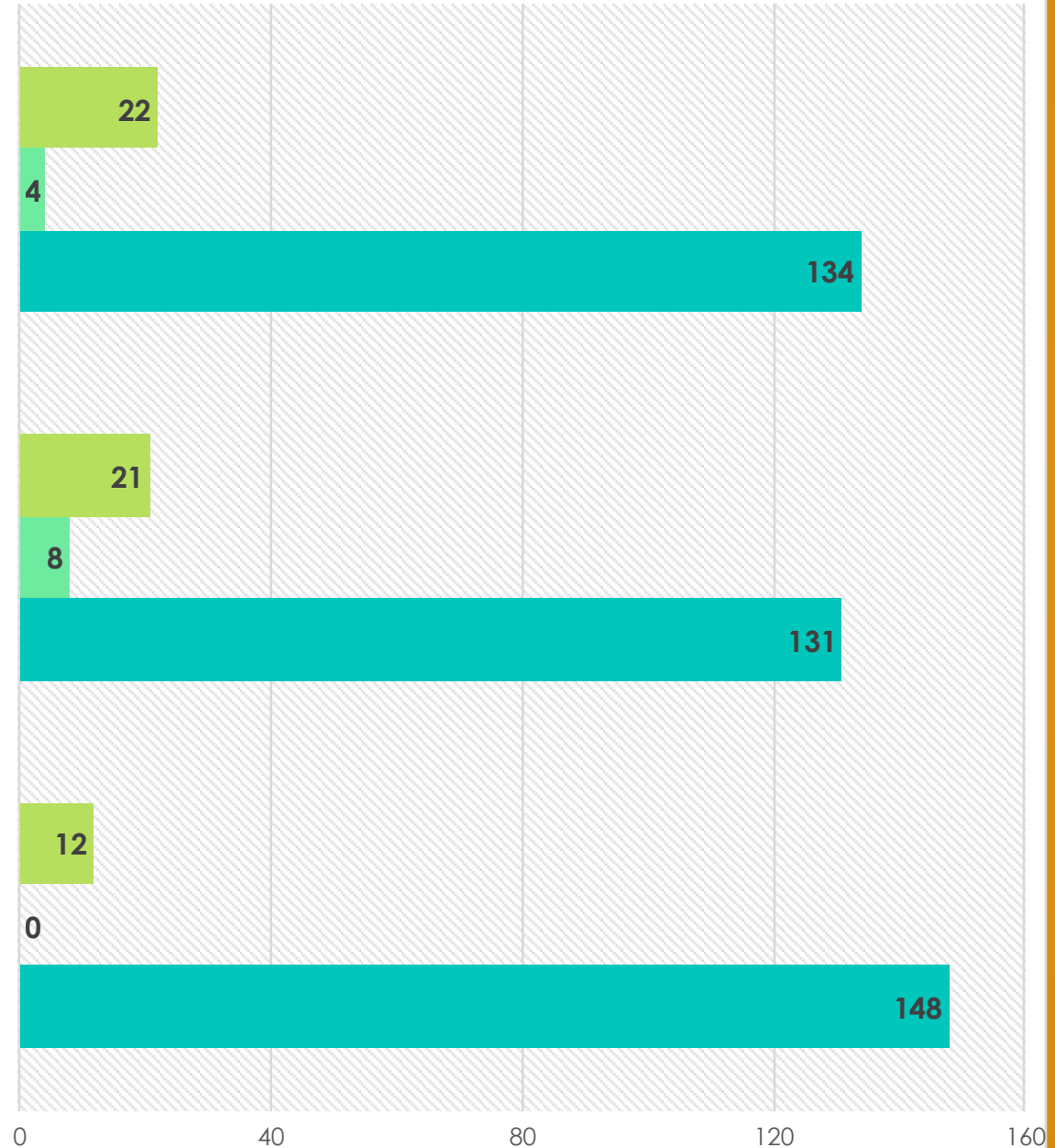
- enriqueceu o seu conhecimento sobre os países parceiros
- enriqueceu o seu conhecimento sobre outras metodologias
- enriqueceu a importância de brincar e jogar para aprender
- melhorou as suas competências linguísticas
- aumentou a motivação das crianças para aprender
- melhorou a compreensão e capacidade de resposta face à diversidade cultural
- promoveu o trabalho cooperativo
- aumentou a consciência da importância de um projeto europeu.

**14 teachers consider that participating in the project was an asset because:**

- Enriched their knowledge of partner countries
- Enriched their knowledge of other methodologies
- Enriched the importance of play to learn
- Improved their language skills
- Increased children's motivation to learn
- improved understanding and responsiveness to cultural diversity
- promoted cooperative work
- increased awareness of the importance of a European project.

## Pais/Encarregados de Educação Parents

do jogo no desenvolvimento de competências das crianças?



melhor conhecimento e consciência sobre a cultura europeia?

participar nas atividades ao longo dos 2 anos do projeto Erasmus+?

■ NÃO SEI ■ NÃO ■ SIM

Num universo de pais de 280 alunos que participam no projeto, responderam 160 pais.

Verifica-se que:

- a maioria pensa que o projeto enriqueceu o seu conhecimento sobre a importância do jogo no desenvolvimento de competências das crianças;
- a maioria acha que o seu educando revela um melhor conhecimento e consciência sobre a cultura europeia;
- a grande maioria pensa que o seu educando gostou de participar nas atividades ao longo dos 2 anos do projeto Erasmus.

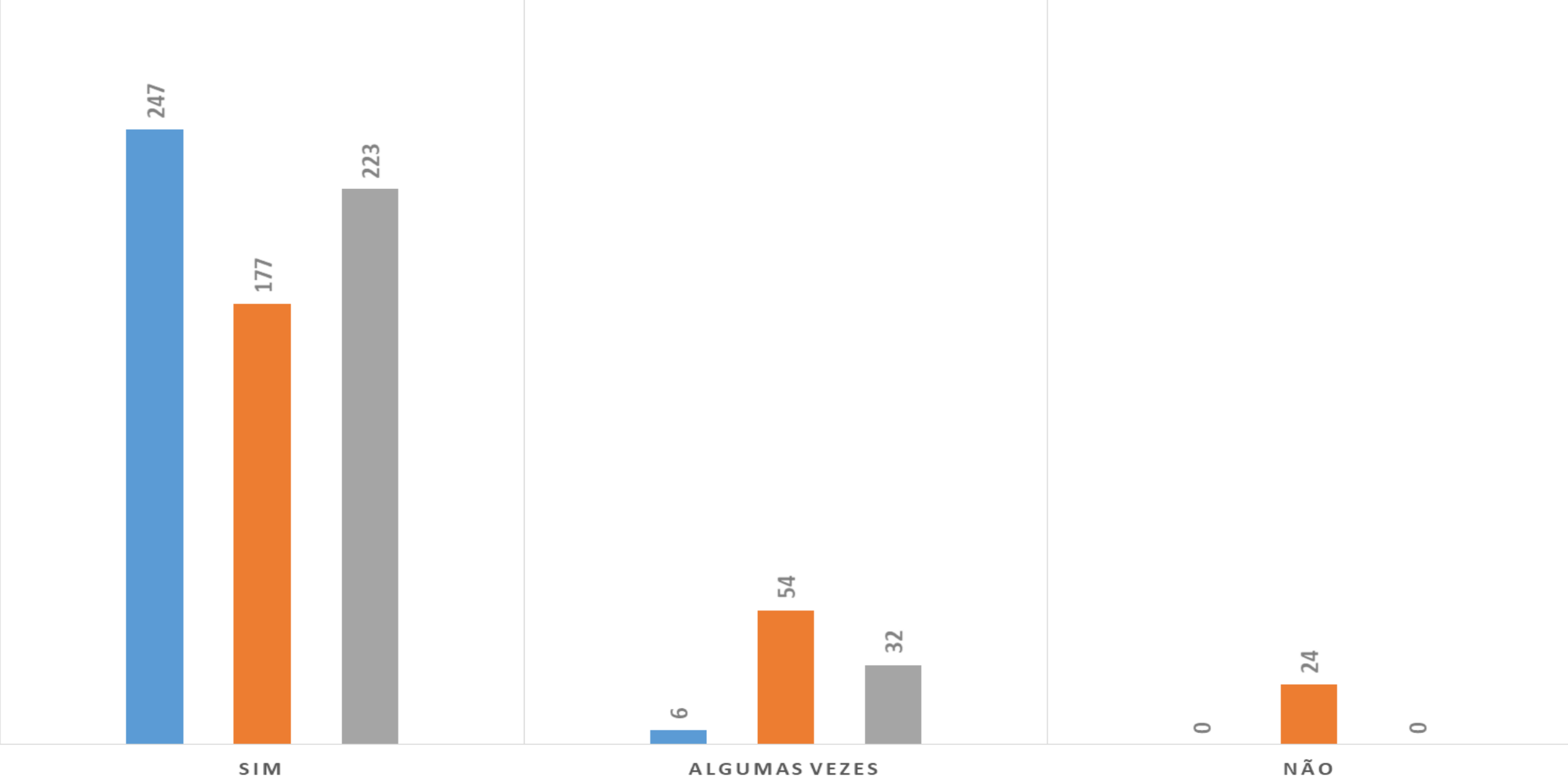
In a universe of parents of 280 students, participating in the project, we got the answer from 160 parents:

We verified that:

- the majority think that the project has enriched their knowledge about the importance of play in developing children's skills;
- the majority think that their child reveals a better knowledge and awareness about the European culture;
- the vast majority think that their child enjoyed taking part in the activities during the 2 years of the Erasmus project.

ALUNOS: INTERESSE PELO PROJETO  
STUDENTS:INTEREST BY THE PROJECT

■ Gostaste de participar nas atividades do projeto? ■ Falaste sobre o projeto em casa? ■ Achas que aprendeste coisas novas e interessantes?



**Num universo de 282 alunos que participaram no projeto, responderam 255 alunos.**

**Verifica-se que:**

- 247 alunos gostaram de participar nas atividades do projeto e 6 alunos gostaram “algumas vezes”;**
- 117 alunos falaram sobre o projeto em casa, 54 alunos falaram “algumas vezes” e 24 alunos “ não” falaram;**
- 223 alunos responderam que aprenderam coisas novas e interessantes e 32 alunos responderam “algumas vezes”.**

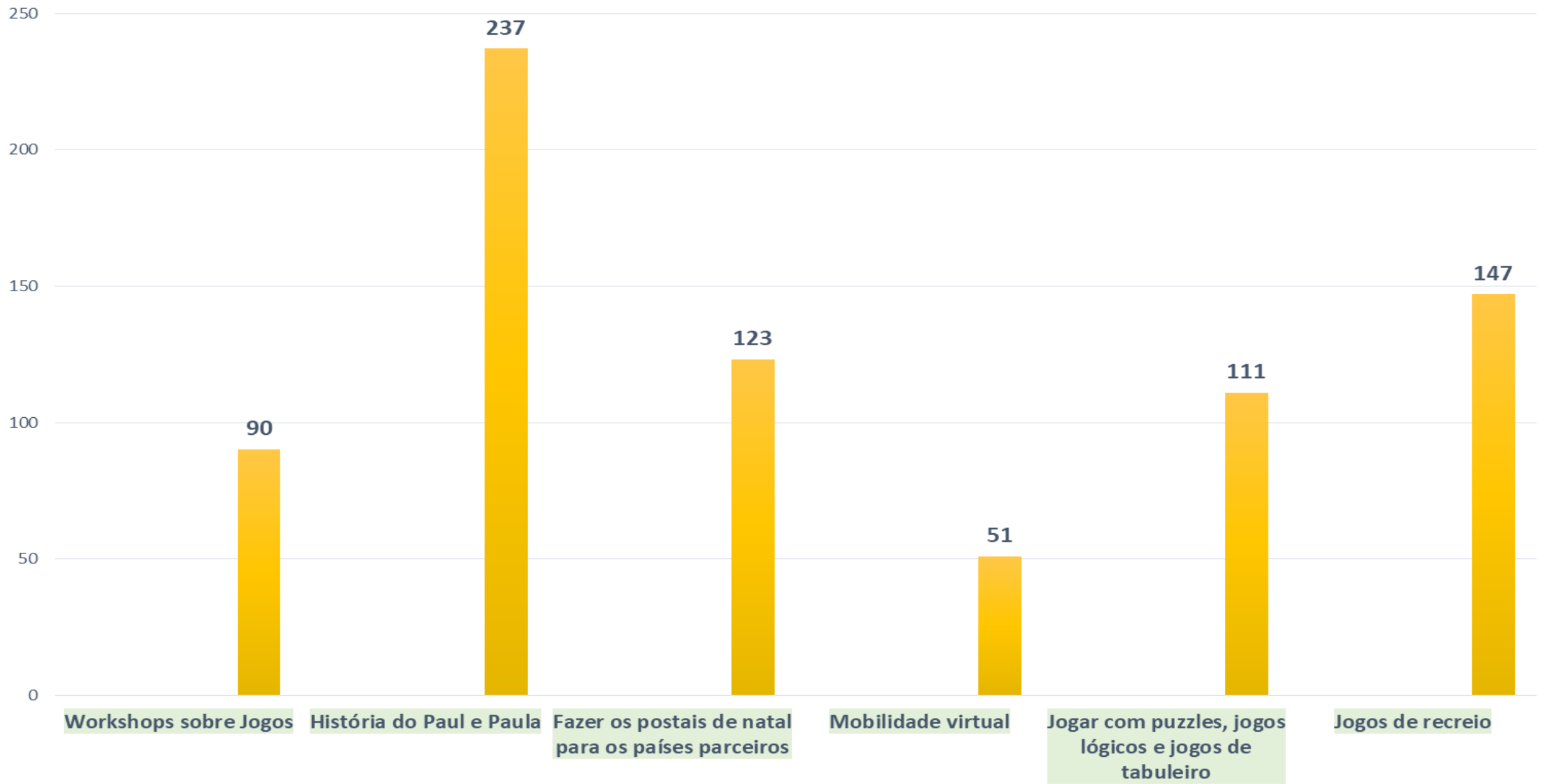
**In a universe of 282 students who participated in the project, we obtained the answers of 255 students.**

**We verified that:**

- 247 students liked to participate in the project activities and 6 students liked "sometimes";**
- 117 students talked about the project at home, 54 students spoke "sometimes" and 24 students "did not" speak;**
- 223 students answered that they learned new and interesting things and 32 students answered "sometimes".**



**Alunos: Qual foi a atividade que tu gostaste mais?**  
**Students: What activity did you like most?**



**As atividades que os alunos mais gostaram foram:**

- 1. História do Paul and Paula (237 respostas);**
- 2. Jogos de recreio (147 respostas);**
- 3. Fazer os postais de Natal para os países parceiros (123 respostas);**
- 4. Jogar com puzzles, jogos lógicos e jogos de tabuleiro (111 respostas);**
- 5. Workshops sobre jogos (90 respostas);**
- 6. Mobilidade virtual (51 respostas);**

**The activities the students liked the most were:**

- 1. History of Paul and Paula (237 replies);**
- 2. Playground Games (147 replies);**
- 3. Making Christmas postcards for partner countries (123 replies);**
- 4. Play with puzzles, logic games and board games (111 replies);**
- 5. Games Workshops (90 replies);**
- 6. Virtual Mobility (51 replies).**

## CONSIDERAÇÕES/CONSIDERATIONS

A partir da análise dos resultados, consideramos que o projeto teve um impacto muito positivo junto dos alunos, dos professores e dos pais. Para além de todas as mais valias referidas, destacamos o facto da realização deste projeto ter permitido:

- a participação de vários professores em mobilidades internacionais;
- a promoção do trabalho colaborativo entre professores de diferentes níveis educativos;
- a partilha de ideias, atividades e materiais;
- a participação efetiva dos pais;
- o reforço da importância de brincar para aprender e aprender a brincar!

From the analysis of the results, we consider that the project had a very positive impact on students, teachers and parents. In addition to all the mentioned advantages, we highlight the fact that the realization of this project allowed:

- the participation of several teachers in international mobility;
- promoting collaborative work among teachers at different educational levels;
- the sharing of ideas, activities and materials;
- effective parental involvement;
- reinforcing the importance of playing to learn and learning to play!

