



LPPL – 17/18

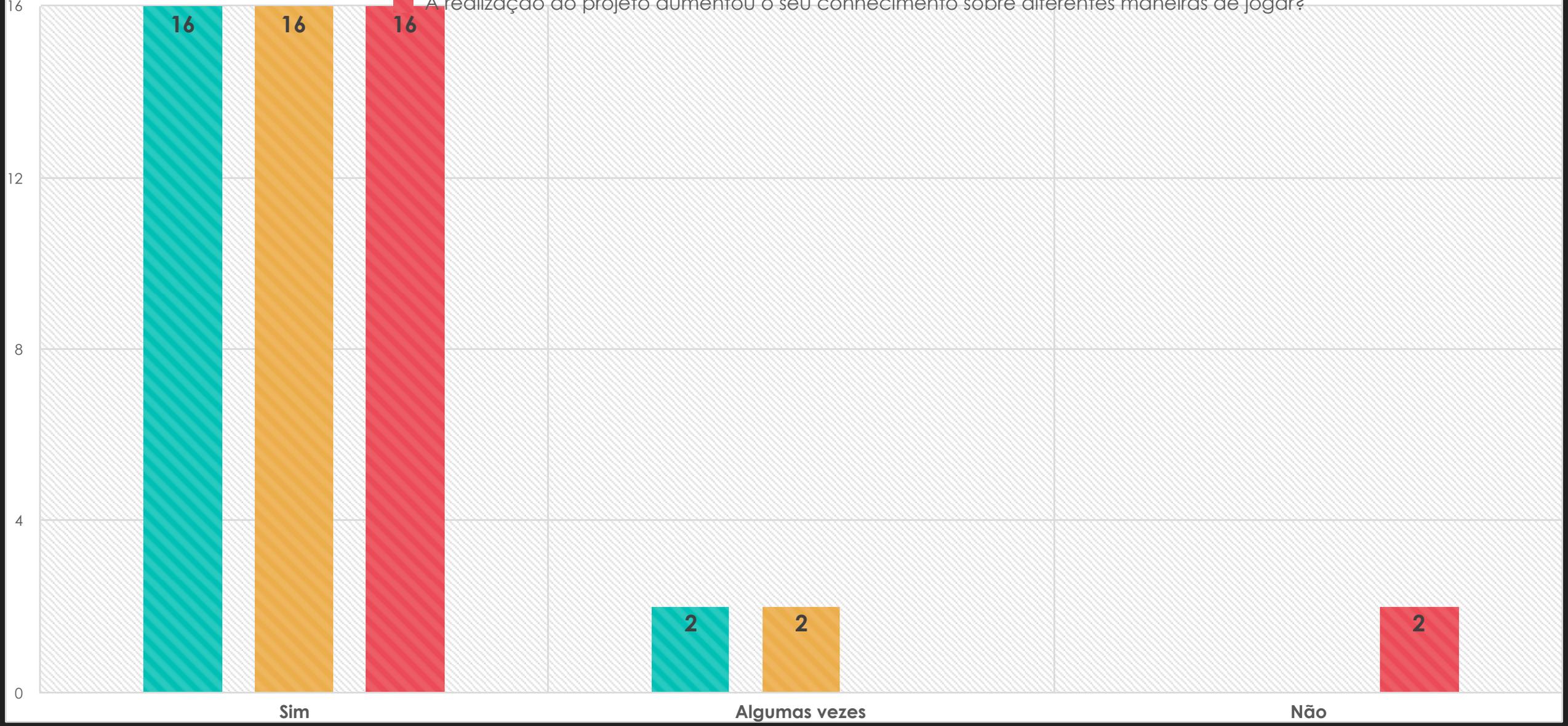
Professores, Alunos e Encarregados de Educação



junho 2018

Professores: Interesse pelo projeto

- Considera que esteve envolvido no projeto ao longo deste primeiro ano?
- O projeto enriqueceu os seus conhecimentos no que diz respeito à importância do jogar?
- A realização do projeto aumentou o seu conhecimento sobre diferentes maneiras de jogar?



Responderam 18 professores que participam no projeto:

we obtained 18 responses from 18 teachers participating in the project:

- 16 consideram que estiveram positivamente envolvidos ao longo do 1.º ano e 2 consideram que “às vezes”. 16 consider that they were positively involved during the first year and 2 consider that “in part”.

- 16 consideram que o projeto enriqueceu o seu conhecimento sobre a importância de jogar e 2 consideram que “às vezes”. 16 consider that the project enriched their knowledge about the importance of playing and 2 consider that “in part”.

- 16 consideram que a realização do projeto aumentou o seu conhecimento sobre diferentes maneiras de jogar e 2 consideram que não. 16 consider that the realization of the project increased the knowledge about different ways of playing and 2 consider that “not”.

Professores. A cooperação com outros países influenciou o seu trabalho

Enriqueceu o meu conhecimento sobre os países que fazem parte do projeto



Enriqueceu o meu conhecimento sobre a importância de jogar



Enriqueceu o meu trabalho com novas ideias e novos métodos



Melhorou as minhas competências linguísticas



A maioria dos professores consideram que a cooperação com outros países influenciou o seu trabalho :

**- enriquecendo o seu conhecimento sobre os países parceiros (17 respostas)
segundo-se:**

- enriquecendo o seu conhecimento sobre a importância de jogar (10 respostas)**
- enriquecendo o seu trabalho com novas ideias e métodos (9 respostas)**
- melhorando as suas competências linguísticas (7 respostas)**

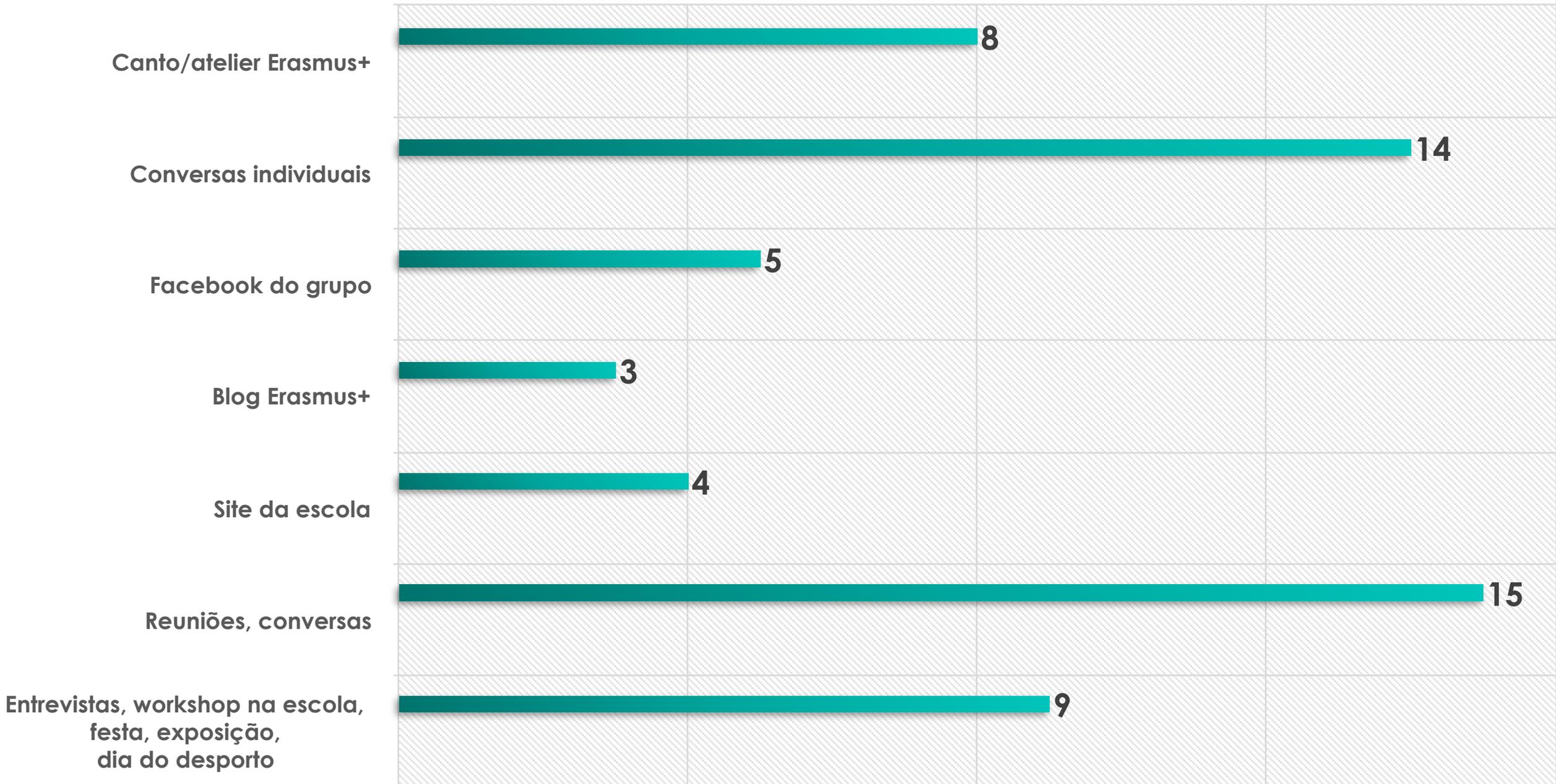
Most teachers consider that cooperation with other countries has influenced their work by :

- enriching their knowledge about partner countries (17 replies)

followed by:

- enriching their knowledge of the importance of playing (10 replies)**
- enriching their work with new ideas and methods (9 replies)**
- Improving their language skills (7 replies)**

Professores: Disseminação das atividades/resultados do projeto



Em relação à disseminação do projeto junto dos pais, a maioria dos professores considera que o fez através:

- reuniões, conversas (15 respostas)**
- conversas individuais (14 respostas)**

segundo-se:

- Entrevistas, workshop na escola, festa, exposição, dia do desporto (9 respostas)**
- canto/atelier Erasmus+ (8 respostas)**
- facebook do grupo (5 respostas)**
- Site da escola (4 respostas)**
- Blog Erasmus+ (3 respostas)**

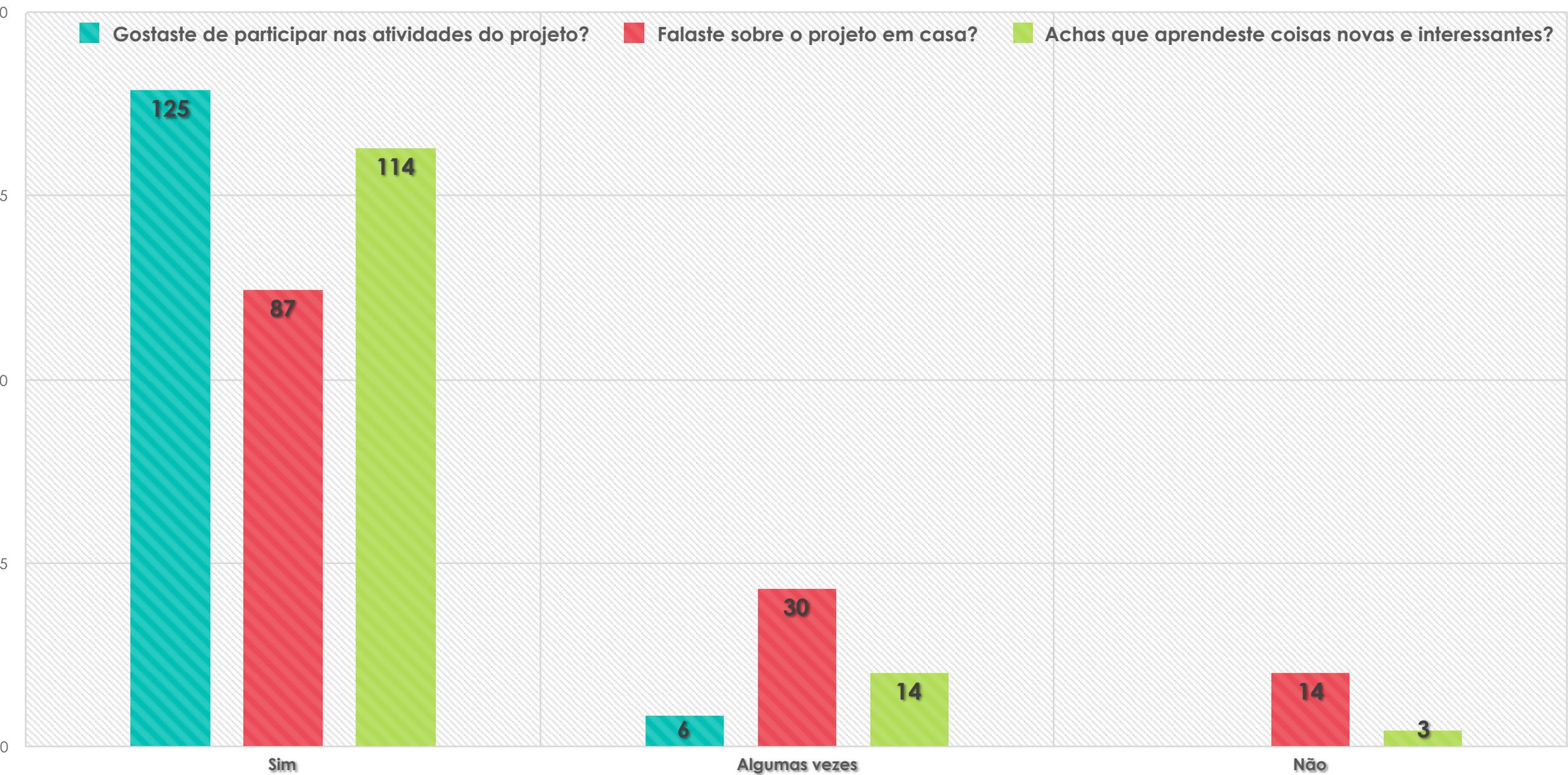
Regarding the dissemination of the project among parents, most teachers consider that it did so through:

- meetings, talks (15 replies)**
- individual conversations (14 replies)**

following:

- Interviews, workshop at school, exhibition, sport day (9 replies)**
- Erasmus + notice board/corner (8 replies)**
- Facebook group (5 replies)**
- School web site (4 replies)**
- Erasmus + blog (3 replies)**

Alunos: Interesse pelo projeto



Num universo de 180 que participam no projeto, responderam 131 alunos.

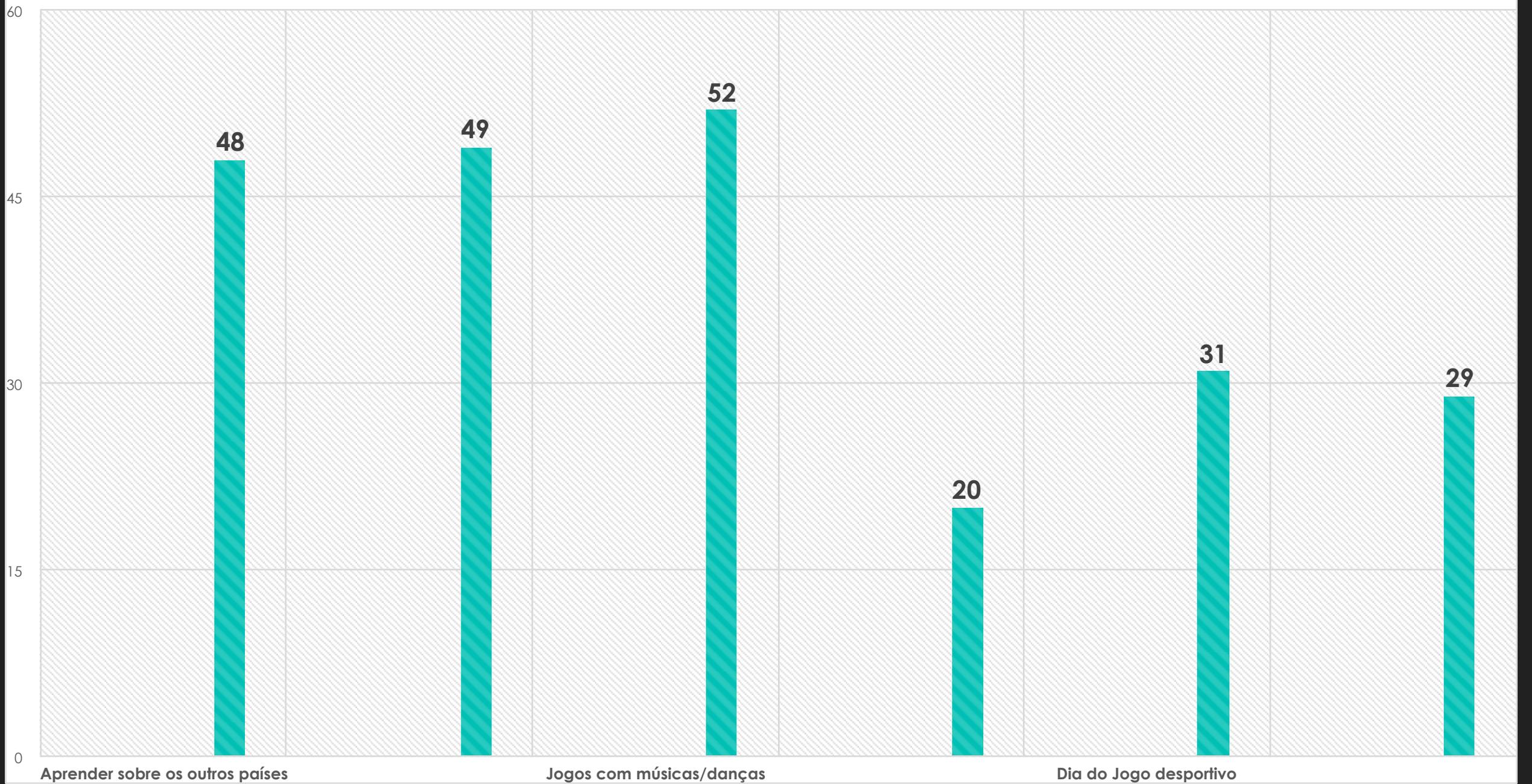
Verifica-se que:

- a maioria gostou de participar nas atividades (125 respostas),**
- 87 alunos falaram sobre o projeto em casa, 30 alunos falaram “algumas vezes” e 14 “ não” falaram,**
- 114 alunos responderam que aprenderam coisas novas e interessantes, 14 responderam “*mais ou menos*” e 3 responderam “*não*”.**

In a universe of 180 students, participants in the project, we got the answer from 131:

- most students liked to participate in activities (125 replies)**
- 87 students talked about the project at home, 30 students said “*sometimes*” and 14 did not,**
- 114 students replied that they learned new and interesting things, 14 answered “*more or less*” and 3 answered “no”.**

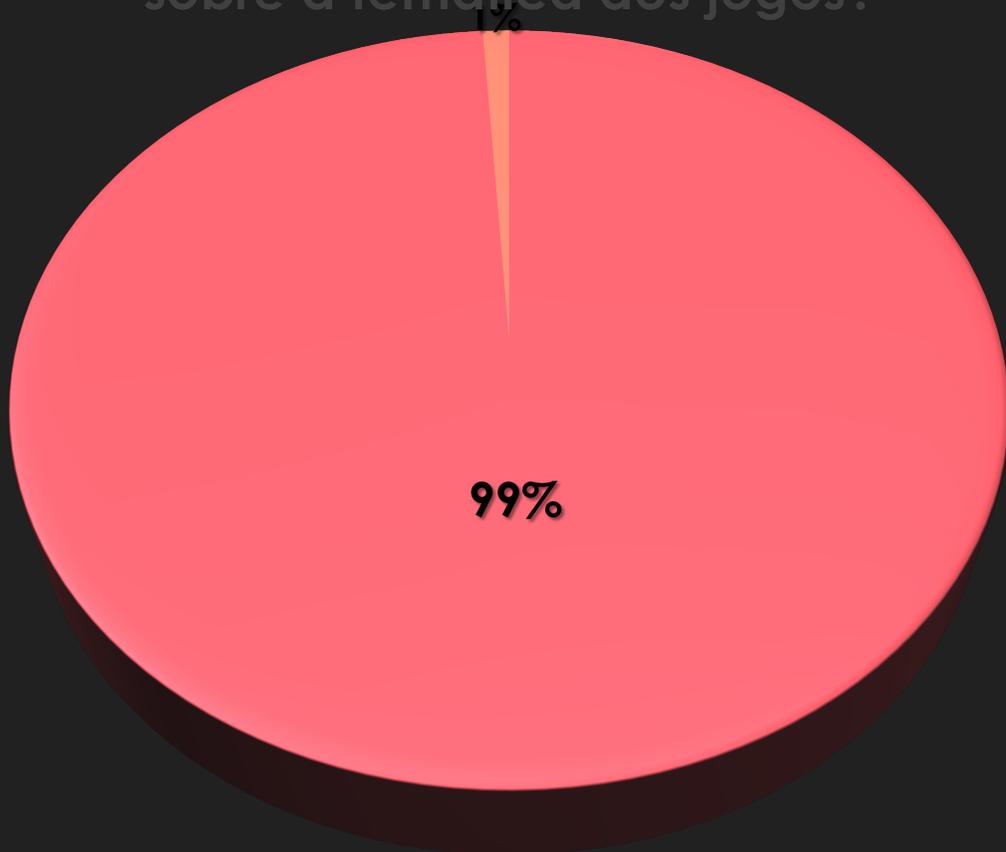
Qual foi a atividade que tu gostaste mais?



A atividade de que os alunos mais gostaram foi *Jogos com músicas/danças* (52 respostas), seguindo-se *Fazer jogos/brinquedos com os pais* (49 respostas), *Aprender sobre os outros países* (48 respostas), *Dia do Jogo desportivo* (31 respostas), *outras coisas* (29 respostas) e *Mobilidade Virtual* (20 respostas)

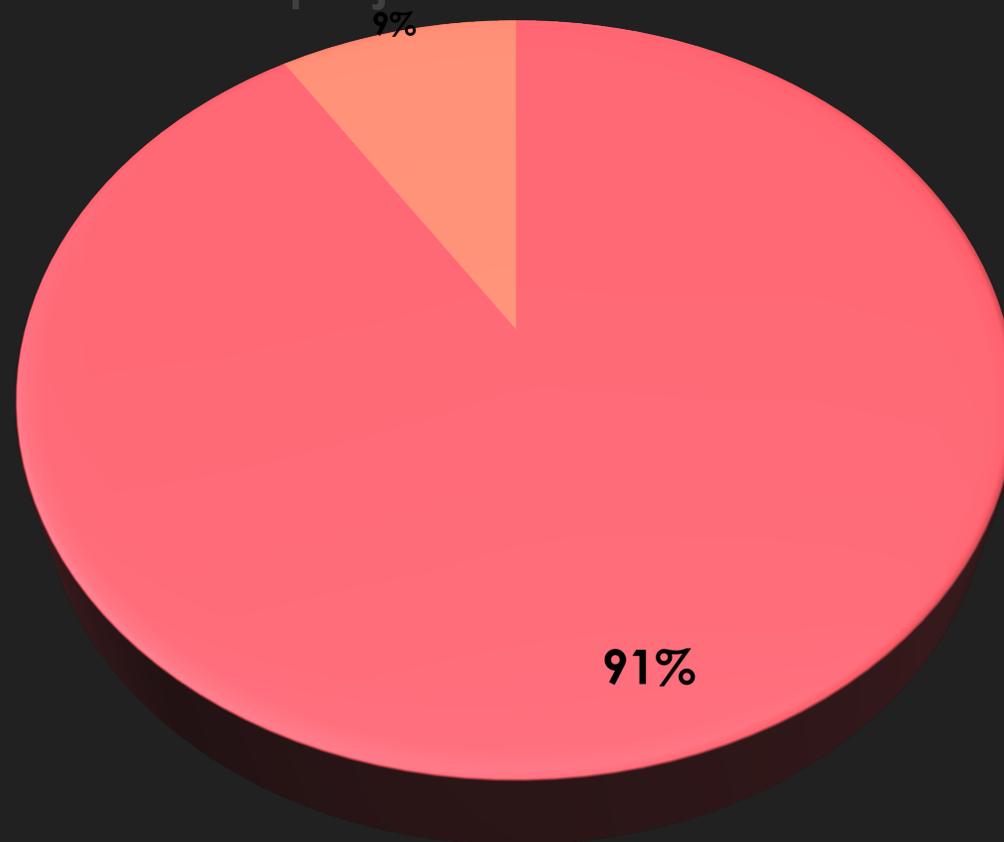
The activity that the students liked the most with the most responses was *Music/Singing/ Dance Games* (52 replies) followed by *Making games/ toys with parents* (49 replies), *Learning about other countries* (48 replies), *Sport game day* (31 replies), *anything* (29 replies) and *virtual mobility* (20 replies)

Pais: Tem conhecimento que na escola/JI do seu educando se desenvolve um projeto Erasmus+ sobre a temática dos jogos?



sim
não

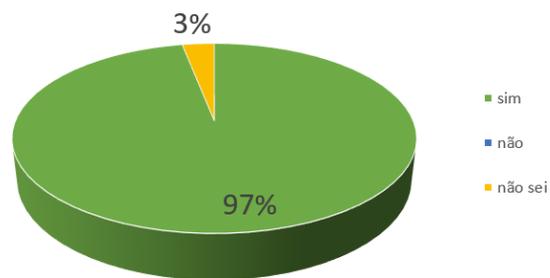
Pais: O seu educando falou sobre o projeto em casa?



sim
não

Pais/E.E. - Como teve conhecimento do projeto Erasmus+ sobre o tema dos jogos

Acha que o seu educando gostou de participar nas atividades do projeto Erasmus+, durante este primeiro ano?



■ sim
■ não
■ não sei

Canto/atelier Erasmus+

Conversas individuais com os professores

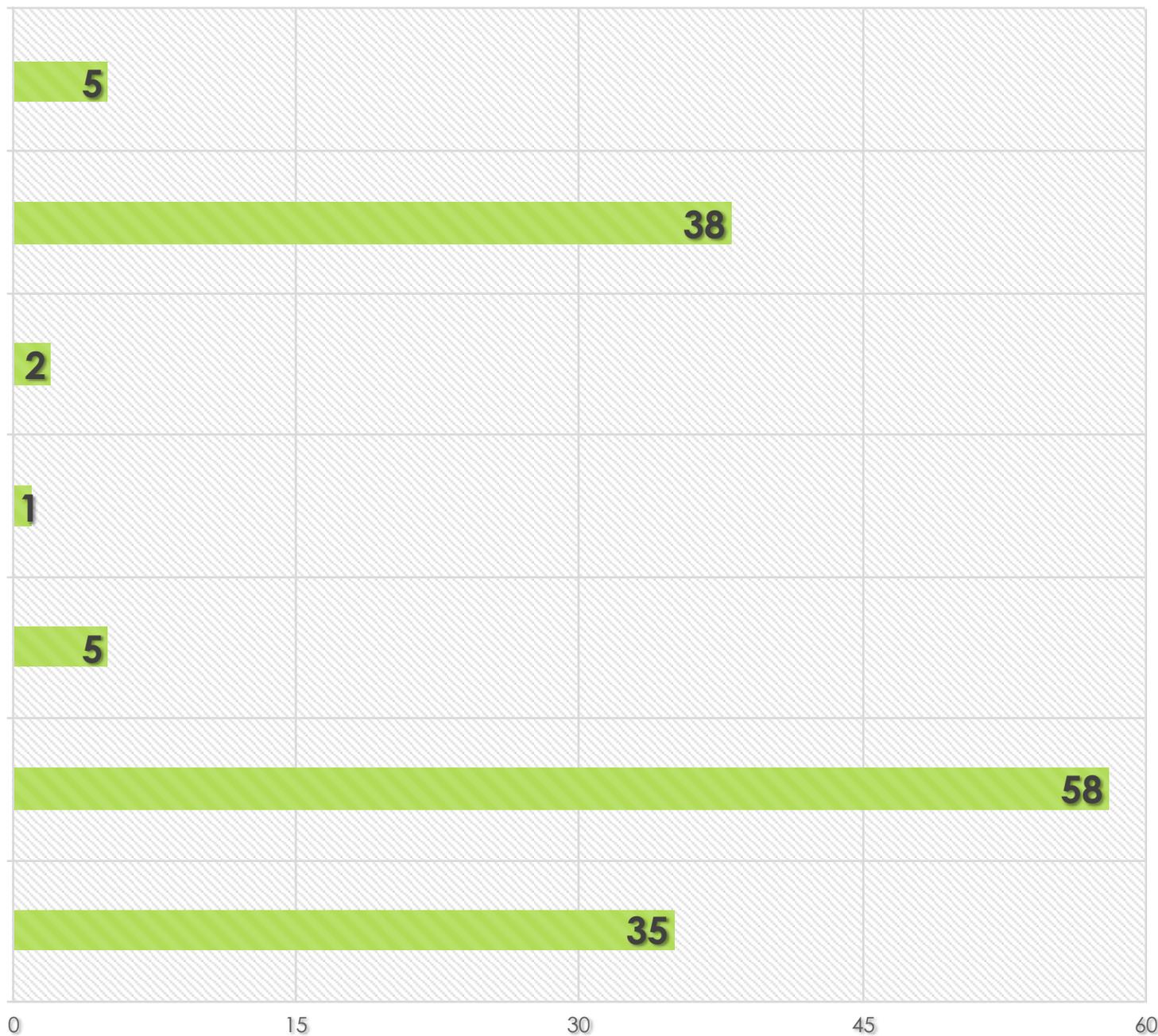
Facebook do grupo

Blog Erasmus+

Site da escola/JI

Reuniões, conversas

Entrevistas, workshop na escola, festa, exposição, dia do desporto



Num universo de pais de 180 alunos que participam no projeto, responderam 98 pais.

Verifica-se que:

- a grande maioria tem conhecimento do projeto e da sua temática;**
- a grande maioria dos alunos falaram sobre o projeto em casa;**
- a maioria teve conhecimento do projeto através de reuniões e conversas individuais com os professores (58+38 respostas). As restantes opções obtiveram poucas respostas à exceção de "Entrevistas, workshop na escola, exposição, dia do desporto" que obteve 35 respostas.**

In a universe of parents of 180 students, participating in the project, we got the answer from 98 parents:

- the vast majority are aware of the project and its thematic;**
 - the vast majority of students spoke about the project at home;**
 - most were aware of the project through meetings and talks with teachers(58 + 38 responses).**
- The remaining options obtained few answers except for "Interviews, workshop at school, exhibition, sports day" that obtained 35 responses.**

Recommendations:

- more investment in Erasmus + notice board/corner, by teachers;

- more involvement of parents in more project activities;

