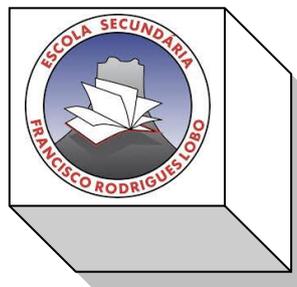
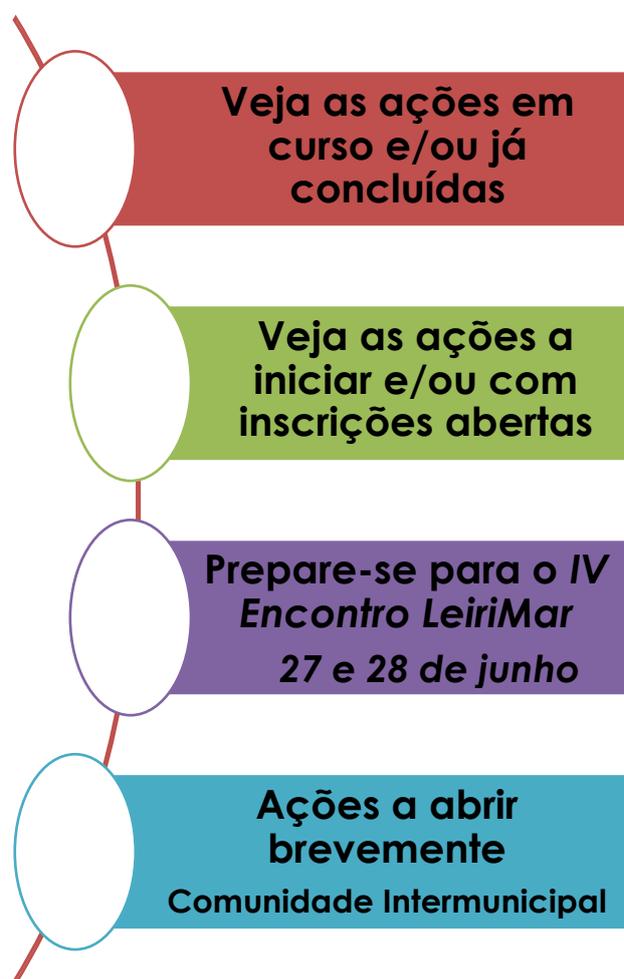


Ações de Formação

2018 | 2019



PLANO DE FORMAÇÃO 2018/19



Introdução

A elaboração do Plano de Formação do Centro de Formação de LeiriMar tem por base os normativos legais em vigor, designadamente os Decreto-Lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro, Decreto-Lei nº 127/2015, de 7 de julho e o Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio, assim como a legislação de suporte ao Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, nomeadamente:

- Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- Aprendizagens Essenciais;
- Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho;
- Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho;
- Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.

Deste modo, o presente Plano de Formação consubstancia a agregação de três vertentes orientadoras: (1) contribuir para a clarificação das novas orientações da política educativa; (2) consolidar as opções estratégicas definidas pelas escolas associadas a nível organizacional, traduzidas nos eixos estratégicos estabelecidos pelo conselho de diretores; (3) dar resposta às necessidades formativas manifestadas pelos profissionais da educação, identificadas através de um diagnóstico de necessidades de formação que foi realizado no final do ano letivo transato. Seguiu-se a análise dos resultados obtidos, em reunião da secção de monitorização e formação e a elaboração de um parecer, a partir do qual foram priorizadas, em conselho de diretores, os seguintes domínios de formação para o biénio de 2018/20:

- 1. Domínio científico e didáticas específicas;**
- 2. Domínio pedagógico, aprendizagem e avaliação;**
- 3. Flexibilidade curricular e inclusão;**
- 4. Organização e liderança pedagógicas.**

Neste momento, dada a inexistência de financiamento para formação, o conselho de diretores decidiu avançar com formação que os nossos formadores internos têm dinamizado pro bono, juntando-se ainda um conjunto de ações consideradas prioritárias. Caso surja financiamento, será alargado o leque de oferta a outras ações de formação já preparadas.

1º Período - FORMAÇÃO

EM CURSO

E/OU CONCLUÍDA

Pessoal Docente					
Designação ação	Destinatários	Formador(a)	Modalidade	Nº horas	Situação
<i>Educação para a Cidadania: do enquadramento às práticas</i>	Educ. Infância, Prof. EB, ES e Educ. Especial	Luís Gonçalves	Oficina de Formação	60	Concluída
<i>Melhorar as aprendizagens em Matemática: planificar, avaliar e articular entre ciclos</i>	Professores do 110, 230 e 500	Manuela Pires	Oficina de Formação	50	Em curso
<i>Melhorar as aprendizagens em Matemática no 1.º CEB: Conceção e realização de tarefas e avaliação formativa</i>	Prof. 1º CEB	Manuela Pires	Oficina de Formação	24	Em curso
<i>Do Aprender a Ler ao Ler para Aprender: da teoria às estratégias.</i>	Prof. 1º CEB	Sandrina Esteves	Curso de Formação	25	Em curso
<i>Escolas como Comunidades de Aprendizagem</i>	Educ. Infância, Prof. EB, ES e Educ. Especial	Isilda Silva	Círculo de Estudos	20	Em curso
<i>Para o desenvolvimento de uma escola inclusiva</i>	Educ. Infância, Prof. EB, ES e Educ. Especial	Manuela Prata	Curso de Formação	25	Em curso
<i>A centralidade da Equipa Multidisciplinar (EMAEI) na operacionalização da Educação Inclusiva</i>	Educ. Infância, Prof. EB, ES e Educ. Especial	Manuela Prata e Carlos Simões	Oficina de Formação	60	Em curso
<i>Aplicação Escola 360 – Sistema integrado de gestão dos processos de aluno desde a educação pré-escolar ao ensino secundário</i>	Educ. Infância, Prof. EB, ES	Mariana Ravasco	Curso de Formação	25	Concluída
<i>Atividades Rítmicas Expressivas: a dança</i>	Profs dos grupos 260 e 620	Paulo Tojeira	Curso de Formação	15	Em curso
<i>IX Fórum de Educação – Flexibilidade Curricular / Educar para o futuro</i>	Educ. Infância, Prof. EB, ES e Educ. Especial	Antonieta Lima Ferreira, Ariana Cosme, Fernando Elias, Guilherme D'Oliveira Martins	ACD	5	Concluída
<i>Caminhos para uma Educação Inclusiva- conhecer, refletir e colaborar</i>	Educ. Infância, Prof. EB, ES e Educ. Especial	Idalina Gordo	ACD	3	Concluída
<i>Jornadas Pedagógicas: Inclusão, Flexibilidade e Inovação</i>	Educ. Infância, Prof. EB, ES e Educ. Especial	Manuela Prata	ACD	3	Concluída
<i>Jornadas Pedagógicas: Educação Inclusiva - Caminhos e Desafios</i>	Educ. Infância, Prof. EB, ES e Educ. Especial	Graça Morgado e Sandra Gonçalves	ACD	3	Concluída
<i>O eTwinning na Autonomia e Flexibilidade Curricular</i>	Educ. Infância, Prof. EB, ES e Educ. Especial	Miguela Gomes Fernandes	ACD	3	Concluída
<i>Desafios da Educação Inclusiva: Do enquadramento legal à operacionalização</i>	Educ. Infância, Prof. EB, ES e Educ. Especial	Manuela Prata	ACD	3	Concluída
<i>Para uma Educação Inclusiva</i>	Educ. Infância e Professores do 1º CEB	José Lopes	ACD	3	Concluída
<i>A escola vai ao cinema: uma abordagem à literacia fílmica</i>	Educ. Infância, Prof. EB, ES e Educ. Especial	Andrzej Kowalski; Catarina Menezes; Inês Santos	ACD	4	Concluída
<i>A escola vai ao cinema: uma abordagem à literacia fílmica</i>	Educ. Infância, Prof. EB, ES e Educ. Especial	Carla Freire; Lúcia Magueta; Maria José Gamboa; Maria Kowalski; Sandrina Milhano	ACD	3	Concluída
<i>Avaliação Externa do Desempenho Docente – o papel do avaliador externo</i>	Educ. Infância, Prof. EB, ES e Educ. Especial	Graça Trindade	ACD	3	Concluída

2º Período - FORMAÇÃO

AGENDADA

INSCRIÇÕES ABERTAS

Pessoal Docente					
Nº/Designação ação	Destinatários	Formador(a)	Modalidade	Nº horas	Inscrição
1. Domínio científico e didáticas específicas					
22 - A Primeira República em Portugal: o projeto de turma na didática da História	Professores do Grupos 200 do 2º CEB e do Grupo 400 do 3º CEB e Secundário	António Maduro e Miguel Santos	Curso de formação	15	AQUI
23 - Observar, experimentar e descobrir: atividades práticas de Ciências no Pré-Escolar e no 1.º CEB	Educadores de Infância e Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico	Susana Reis (a confirmar)	Oficina de formação	50	AQUI
24 - Ensinar a ler e a escrever no século XXI. Como fomentar trajetórias de sucesso?	Grupo de recrutamento 110, especificamente docentes que lecionam o 1.º e 2.º ano de escolaridade; grupo de recrutamento 910.	DGE, Universidade do Minho	ACD	5	AQUI
2. Domínio pedagógico, aprendizagem e avaliação					
25 - Aprender por Projetos: Construindo aprendizagens significativas em sala de aula	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial	Nelson Cardoso	Oficina de formação	30	AQUI
26 - Avaliação nos ensinos básico e secundário: como avaliar para o sucesso educativo?	Professores do Ensino Básico, Secundário e do Ensino Especial	Nelson Cardoso	Oficina de formação	50	AQUI
3. Flexibilidade curricular e inclusão					
27 - Para o desenvolvimento de uma Escola Inclusiva	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	Manuela Prata Graça Morgado Sandra Gonçalves	Curso de formação	25	AQUI
28 - Educação para a cidadania: do enquadramento às práticas	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial	Luís Miguel da Silva Gonçalves (a confirmar)	Oficina de formação	60	AQUI
29 - Flexibilização e Integração curricular	Professores do Ensino Básico, Secundário e do Ensino Especial	A definir	Oficina de formação	50	AQUI
4. Organização e liderança pedagógicas					
30 - Aplicação Escola 360 – Sistema integrado de gestão dos processos de aluno desde a educação pré-escolar ao ensino secundário	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	A definir	Curso de formação	25	A definir pela Direção do agrupamento

CONSULTE OS DETALHES SOBRE CADA
AÇÃO DE FORMAÇÃO A SEGUIR:

1. Domínio científico e didáticas específicas



Ação Nº 22 -2018/19

A Primeira República em Portugal: o projeto de turma na didática da História

OBJETIVOS DA AÇÃO

- Desenvolver competências teóricas e metodológicas de produção de práticas investigativas no campo da História e das Ciências Sociais conexas;
- Aprofundar conteúdos didáticos/aprendizagens essenciais;
- Promover a atualização científica no campo da História;
- Desenvolver a prática da análise textual e documental;
- Conceber e orientar um projeto de turma na área da didática da História.

CONTEÚDOS DA AÇÃO

1. As Metodologias de investigação em História e Ciências Sociais (4 horas):
 - 1.1. A Construção do objeto científico: estratégias de investigação/pesquisa:
 - 1.1.1. A pluralidade dos modos de investigação;
 - 1.1.2. Os estudos históricos;
 - 1.1.3. As técnicas de recolha e tratamento da informação: a observação participante; a entrevista; o questionário; a análise de fontes historiográficas;
 - 1.2. Conceção e desenvolvimento de um projeto:
 - 1.2.1. Definição de um problema;
 - 1.2.2. Construção de uma problemática;
 - 1.2.3. Construção de um modelo de análise;
 - 1.3. Recolha de informação;
 - 1.4. Apresentação dos resultados;
 - 1.5. Alguns aspetos a ter em consideração na elaboração/redação de um trabalho científico.
2. A Primeira República em Portugal: da historiografia recente às fontes históricas. (6 horas):
 - 2.1. A historiografia e o estudo da I República:
 - 2.1.1. Do positivismo à República;
 - 2.1.2. O laicismo e a questão religiosa;
 - 2.1.3. A contrarrevolução e a questão política;
 - 2.1.4. A participação de Portugal na Grande Guerra;
 - 2.1.5. Educação e cultura na I República;
 - 2.1.6. Economia e Sociedade na I República;
 - 2.2. As fontes históricas da I República em contexto didático.
3. Proposta de Projeto de Turma: Portugal na Grande Guerra. (5 horas):
 - 3.1. Trabalho de grupo orientado;
 - 3.2. Atividades de Planificação;
 - 3.3. Desenvolvimento do Projeto;
 - 3.4. Produto(s) final(is);
 - 3.5. Critérios de avaliação.

INFORMAÇÃO

FORMADORES:

António Maduro e Miguel Santos

LOCAL:

Leiria – a definir

MODALIDADE:

Curso de formação

DURAÇÃO:

(Presenciais) 15 horas

CALENDARIZAÇÃO:

A definir

Nº DE HORAS ACREDITADAS:

15 (quinze)

DESTINATÁRIOS:

Professores do Grupos 200 do 2º CEB e do Grupo 400 do 3º CEB e Secundário

NÚMERO DE VAGAS:

30 formandos(as)

PRAZO DE INSCRIÇÃO:

27 de fevereiro.

INSCRIÇÕES:

Aceda ao formulário de inscrição [AQUI](#)

ACREDITAÇÃO

REGISTO: CCPFC/ACC-101927/18

RELEVÂNCIA:

A ação **releva** para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e **releva** para a área científica e pedagógica (artigos 8.º e 9.º do Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, respetivamente).



Ação Nº 23 -2018/19

Observar, experimentar e descobrir: atividades práticas de Ciências no Pré-Escolar e no 1.º CEB

OBJETIVOS DA AÇÃO

- Fazer o levantamento das conceções dos educadores/professores sobre o ensino das Ciências e, dessa forma, partir para o aprofundamento da formação dos professores de modo a reforçar a compreensão da pertinência e necessidade de um Educação em Ciências para todos;
- Mobilizar os educadores/professores para o desenvolvimento de práticas inovadoras no Ensino das Ciências nas suas escolas;
- Explorar situações didáticas de atividades práticas de ciências, aprofundando e ou reconstruindo o conhecimento científico e curricular, bem como a exploração dos processos e atitudes em Ciência;
- Produzir, implementar e avaliar atividades práticas, laboratoriais e experimentais em Ciências;
- Desenvolver uma atitude de interesse, apreciação e gosto pela Ciência e pelo seu ensino;
- (...)

CONTEÚDOS DA AÇÃO

A Oficina de Formação está organizada para ser desenvolvido em 50h de formação (25h em sessões conjuntas e 25h de trabalho autónomo), apoiado por um formador habilitado para tal e compreendendo sessões de grupo, tendo em conta a formação em grupo e o acompanhamento de cada um dos educadores/professores na planificação, implementação e avaliação de atividades práticas de Ciências a colocarem em prática em cada um dos seus contextos, com as suas crianças.

Os conteúdos a abordar estão organizados em duas secções:

Secção I (9 horas):

- 1 – Enquadramento da Oficina de Formação (através do levantamento das conceções e práticas dos educadores/professores, levando à identificação de necessidades de formação);
- 2 – Educação em Ciências nos primeiros anos:
 - 2.1. Importância da Educação em Ciências;
 - 2.2. Finalidades da Educação em Ciências;
 - 2.3. Sócio-construtivismo e aprendizagem das Ciências.
- 3 – Trabalho científico nos primeiros anos de escolaridade:
 - 3.1. Atividades práticas, laboratoriais e experimentais;
 - 3.2. Trabalho prático-investigativo.

Secção II (16 horas):

4 - Abordagem/Exploração de um tema pertinente na Educação em Ciências nos primeiros anos sobre as temáticas das Orientações Curriculares para o Pré-Escolar e do Programa de Estudo do Meio do 1.º CEB, a decidir com os próprios educadores/professores:

- 4.1. Enquadramento curricular e conceptual do tema;
- 4.2. Realização das atividades práticas sobre o tema em torno de:
 - Caracterização das conceções alternativas sobre o tema;
 - Contextualização e formulação de questões-problema;
 - Planificação de atividades;
 - Tipos de registos a realizar com as crianças;
 - Processos e atitudes em Ciência;
 - Classificação do tipo de atividades realizadas;
 - Avaliação das atividades.
- 4.3. Realização das atividades práticas sobre o tema com as crianças em situação de sala de aula.

INFORMAÇÃO

FORMADOR:

Susana Reis (a confirmar)

LOCAL:

Leiria (a confirmar)

MODALIDADE:

Oficina de formação

DURAÇÃO:

(SPC) 25 horas + (STA) 25 horas

CALENDARIZAÇÃO:

A definir

Nº DE HORAS ACREDITADAS:

50 (cinquenta)

DESTINATÁRIOS:

Educadores de Infância e Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico

NÚMERO DE VAGAS:

20 formandos(as)

PRAZO DE INSCRIÇÃO:

27 de fevereiro.

INSCRIÇÕES:

Aceda ao formulário de inscrição [AQUI](#)

ACREDITAÇÃO

REGISTO: CCPFC/ACC-92925/17

RELEVÂNCIA:

A ação **releva** para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e **releva** para a área científica e pedagógica (artigos 8.º e 9.º do Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, respetivamente).



Ação Nº 24 -2018/19

Ensinar a ler e a escrever no século XXI. Como fomentar trajetórias de sucesso?

CONTEÚDOS DA AÇÃO

- Relevância e atualidade da temática;
- O que a investigação tem demonstrado;
- Fases de identificação de combate ao Insucesso na leitura e escrita: a importância de diagnosticar precocemente as dificuldades de aprendizagem da leitura e na escrita;
- Apoiar a intervenção de forma atempada, cirúrgica, o menos invasiva possível, de forma eficaz e económica;
- Planificar a intervenção, avaliar e monitorizar todo o processo de intervenção nas práticas escolares;
- Conhecer as virtualidades e funcionalidades da Plataforma "Ainda estou a Aprender", concebida pelas formadoras;
- Exploração prática da plataforma.
- Regime de avaliação dos formandos

INFORMAÇÃO

FORMADOR:

DGE, Universidade do Minho

LOCAL:

Leiria

MODALIDADE:

Ação de curta duração

DURAÇÃO:

5 horas presenciais

CALENDARIZAÇÃO:

A definir

Nº DE HORAS ACREDITADAS:

5 (cinco)

DESTINATÁRIOS:

Grupo de recrutamento 110, especificamente docentes que lecionam o 1.º e 2.º ano de escolaridade; grupo de recrutamento 910.

NÚMERO DE VAGAS:

25 formandos(as)

PRAZO DE INSCRIÇÃO:

27 de fevereiro.

INSCRIÇÕES:

Aceda ao formulário de inscrição [AQUI](#)

ACREDITAÇÃO

REGISTO: LEIRIMAR-ACD-29/2017

RELEVÂNCIA:

A ação **releva** para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho e **releva** para a área científica e pedagógica (artigos 8.º e 9.º do Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, respetivamente).

2. Domínio pedagógico, aprendizagem e avaliação



Ação Nº 25 -2018/19

Aprender por Projetos: Construindo aprendizagens significativas em sala de aula

OBJETIVOS DA AÇÃO

- Conhecer formas de como as crianças aprendem (Pirâmide de Maslow, Inteligências múltiplas de Gardner, Neurociência);
- Reconhecer a importância da seleção dos conceitos-chave e competências-base a lecionar, bem como do diagnóstico das aprendizagens de cada um dos alunos;
- Planificar na diferenciação pedagógica, através da atualização do significado de conceitos relacionados com a diferenciação curricular e pedagógica e da análise de processos de diferenciação pedagógica;
- Construir situações de autonomia e cooperação das aprendizagens, bem como princípios de intervenção democrática na sala de aula;
- Implementar uma efetiva gestão flexível do currículo;
- Promover uma cultura de cooperação entre docentes e entre alunos;
- Conhecer e implementar as diferentes fases do Trabalho de Projeto, bem como os processos que estão associados;
- (...)

CONTEÚDOS DA AÇÃO

I. Apresentação da ação (2 horas):

- a) Apresentação, expectativas e motivações dos formandos. Apresentação dos critérios de avaliação;
- b) Levantamento de práticas de Trabalho de Projeto nas salas de aulas pelos formandos.

II. A diferenciação curricular e pedagógica (2 horas):

- a) Diferenciar: O que é (e o que não é), o quê, como e porquê?;
- b) Escola centrada nos alunos ou nas aprendizagens?;
- c) Papel do professor na sala de aula com prática de diferenciação pedagógica;
- d) Princípios estratégicos da intervenção educativa.

III. Quadro Normativo e Documentos Orientadores (1 hora):

- a) Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- b) Projeto Pedagógico de Autonomia e Flexibilidade Curricular.

IV. A interdisciplinaridade na Educação (1 hora):

- a) Diferenças entre Interdisciplinaridade, pluridisciplinaridade e transdisciplinaridade.

V. A Metodologia de Trabalho de Projeto (9 horas):

- a) A emergência do Trabalho de Projeto em contextos educativos;
- b) O que é aprender por projetos;
- c) Projeto como abordagem pedagógica centrada em problemas;
- d) Potencialidades do Trabalho de Projeto;
- e) Fases/Etapas da Metodologia de Trabalho de Projeto;
- f) Instrumentos de organização/planificação, monitorização, avaliação do Trabalho de Projeto.

INFORMAÇÃO

FORMADOR:

Nelson Cardoso

LOCAL:

Leiria – a definir

MODALIDADE:

Oficina de formação

DURAÇÃO:

(SPC) 15 horas + (STA) 15 horas

CALENDARIZAÇÃO:

A definir

Nº DE HORAS ACREDITADAS:

30 (trinta)

DESTINATÁRIOS:

Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial

NÚMERO DE VAGAS:

20 formandos(as)

PRAZO DE INSCRIÇÃO:

27 de fevereiro.

INSCRIÇÕES:

Aceda ao formulário de inscrição [AQUI](#)

ACREDITAÇÃO

REGISTO: CCPFC/ACC-93278/17

RELEVÂNCIA:

A ação **releva** para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho, mas **não releva** para a área científica e pedagógica (artigos 8.º e 9.º do Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, respetivamente).



Ação N.º 26 -2018/19

Avaliação nos ensinos básico e secundário: como avaliar para o sucesso educativo?

OBJETIVOS DA AÇÃO

- Refletir sobre os princípios orientadores e as finalidades da avaliação;
- Consolidar conhecimento sobre as diferentes modalidades de avaliação;
- Refletir sobre a relevância da avaliação formativa enquanto processo facilitador da regulação do ensino e das aprendizagens;
- Reconhecer o caráter contínuo e sistemático dos processos da avaliação formativa;
- Aprofundar os conhecimentos sobre métodos, técnicas e instrumentos de recolha, análise e comunicação de informação;
- Experimentar, analisar e refletir sobre a adequação desses recursos ao contexto educativo específico;
- Produzir, testar e ajustar recursos análogos adaptados ao contexto educativo específico;
- Criar um espaço de partilha/reflexão sobre a aplicação prática desses recursos e na construção dos critérios de avaliação e de classificação;
- Construir processos de avaliação das aprendizagens no âmbito do plano de turma;
- Contribuir para a melhoria da qualidade da prática pedagógica dos docentes no âmbito da avaliação;
- Melhorar o desenvolvimento das aprendizagens dos alunos.

CONTEÚDOS DA AÇÃO

1. Definição, finalidades e princípios da avaliação (2h)
2. A avaliação centrada nas aprendizagens dos alunos: Por que se avalia? O que se avalia? Quem avalia? Como se avalia? Quando se avalia? (2h)
3. Modalidades de avaliação: diagnóstica, formativa, sumativa (2h)
4. Estratégias de avaliação, critérios de avaliação e de classificação (4h)
5. Avaliação formativa: processos, estratégias, frequência e intervenientes (4h)
6. Métodos, técnicas e instrumentos de avaliação formativa (4h)
7. Planificar, registar, analisar e ajustar as práticas (3h)
8. Conceção, experimentação e reflexão, em contexto, de processos de avaliação formativa (4h)

INFORMAÇÃO

FORMADOR:

Nelson Cardoso

LOCAL:

Leiria – a definir

MODALIDADE:

Oficina de formação

DURAÇÃO:

(SPC) 25 horas + (STA) 25 horas

CALENDARIZAÇÃO:

A definir

N.º DE HORAS ACREDITADAS:

50 (cinquenta)

DESTINATÁRIOS:

Professores do Ensino Básico, Secundário e do Ensino Especial

NÚMERO DE VAGAS:

25 formandos(as)

PRAZO DE INSCRIÇÃO:

27 de fevereiro.

INSCRIÇÕES:

Aceda ao formulário de inscrição [AQUI](#)

ACREDITAÇÃO

REGISTO: CCPFC/ACC-101927/18

RELEVÂNCIA:

A ação **releva** para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho, mas **não releva** para a área científica e pedagógica (artigos 8.º e 9.º do Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, respetivamente).

3. Flexibilidade curricular e inclusão



Ação Nº 27 -2018/19

Para o desenvolvimento de uma Escola Inclusiva

OBJETIVOS DA AÇÃO

- Capacitar docentes para a formação e sua replicação sobre a implementação do novo enquadramento legal da educação inclusiva.

CONTEÚDOS DA AÇÃO

1. Enquadramento concetual da educação inclusiva (2h)
2. Os Direitos - famílias e crianças (2h)
3. Desenho universal para a aprendizagem (3h)
4. O trabalho em equipa multidisciplinar (2h)
5. Enquadramento legal da educação inclusiva (16h)
 - Conceitos, princípios-chave e definições operacionais
 - Recursos específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão
 - Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão
 - Determinação da necessidade de suportes à aprendizagem e à inclusão
 - Avaliação de competências e conhecimentos, progressão e certificação

INFORMAÇÃO

FORMADORES:

Manuela Prata
Graça Morgado
Sandra Gonçalves

LOCAL:

Marinha Grande e Leiria

MODALIDADE:

Curso de formação

DURAÇÃO:

(SPC) 25 horas

CALENDARIZAÇÃO:

A definir

Nº DE HORAS ACREDITADAS:

25 (vinte e cinco)

DESTINATÁRIOS:

Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

NÚMERO DE VAGAS:

30 formandos(as)

PRAZO DE INSCRIÇÃO:

27 de fevereiro.

INSCRIÇÕES:

Aceda ao formulário de inscrição [AQUI](#)

ACREDITAÇÃO

REGISTO: CCPFC/ACC-90996/17

RELEVÂNCIA:

A ação **releva** para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho, mas **não releva** para a área científica e pedagógica (artigos 8.º e 9.º do Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, respetivamente).



Ação Nº 28 -2018/19

Educação para a cidadania: do enquadramento às práticas

OBJETIVOS DA AÇÃO

- Refletir sobre os conceitos de cidadania e de educação para a cidadania à luz da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC), de referentes teóricos e das conceções e práticas dos docentes;
- Abordar formas de operacionalização da ENEC ao nível da escola: aprendizagens esperadas em Cidadania e Desenvolvimento (CD); componentes fundamentais dos domínios da educação para a cidadania; exploração, produção e aplicação de recursos educativos de apoio ao trabalho docente em CD;
- Utilizar metodologias ativas, centradas na aprendizagem vivencial da cidadania democrática e na abordagem inter, multi e transdisciplinar;
- Promover práticas de avaliação dos alunos adequadas a conteúdos e metodologias de educação para a cidadania.

CONTEÚDOS DA AÇÃO

A ação de formação será desenvolvida numa perspetiva teórico-prática, privilegiando a articulação entre as aprendizagens adquiridas nas sessões presenciais e a realização de trabalho autónomo. As sessões presenciais conjuntas têm por objeto os seguintes conteúdos e respetiva carga horária:

1. Apresentação da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania – 2 horas;
2. Metodologia de implementação da componente curricular de ‘Cidadania e Desenvolvimento’: *Whole School Approach* – 5 horas;
3. Avaliação das aprendizagens dos alunos em ‘Cidadania e Desenvolvimento’ – 3 horas;
4. Domínios de Educação para a Cidadania, de acordo com os seguintes grupos:
 - 4.1. Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade); Igualdade de Género; Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa); Instituições e participação democrática; Voluntariado – 6 horas;
 - 4.2. Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Bem-estar animal – 3 horas;
 - 4.3. Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação, exercício físico); Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva) – 3 horas;
 - 4.4. Literacia financeira e educação para o consumo; Empreendedorismo (nas suas vertentes económica e social); Mundo do Trabalho – 3 horas;
 - 4.5. Segurança rodoviária; Risco; Segurança, Defesa e Paz; Media – 5 horas.

INFORMAÇÃO

FORMADORES:

Luís Miguel da Silva Gonçalves (a confirmar)

LOCAL:

A definir

MODALIDADE:

Oficina de formação

DURAÇÃO:

(SPC) 30 horas + (STA) 30 horas

CALENDARIZAÇÃO:

A definir

Nº DE HORAS ACREDITADAS:

60 (sessenta)

DESTINATÁRIOS:

Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial

NÚMERO DE VAGAS:

20 formandos(as)

PRAZO DE INSCRIÇÃO:

27 de fevereiro.

INSCRIÇÕES:

Aceda ao formulário de inscrição [AQUI](#)

ACREDITAÇÃO

REGISTO: CCPFC/ACC-100972/18

RELEVÂNCIA:

A ação **releva** para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho, mas **não releva** para a área científica e pedagógica (artigos 8.º e 9.º do Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, respetivamente).



Ação Nº 29 -2018/19

Flexibilização e Integração curricular

OBJETIVOS DA AÇÃO

- Conhecer as novas medidas de política educativa, ao nível do currículo nacional;
- Identificar os princípios orientadores para as práticas integradas de gestão flexível do currículo;
- Compreender os fundamentos e metodologias associadas à aprendizagem baseada em projetos;
- Abordar os conteúdos da área do saber com base em situações e problemas;
- Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo nas unidades organizacionais (nomeadamente no Conselho Pedagógico e no Conselho de Turma) que favoreçam a gestão flexível do currículo, integrando práticas de ensino-aprendizagem centradas no aluno;
- Conceber, concretizar (em espaços de aprendizagem, nomeadamente na sala de aula), avaliar e reformular projetos de natureza disciplinar, multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar, tendo em conta a diversidade dos alunos e seus contextos, as áreas do saber e os recursos existentes, considerando e integrando diversas práticas, atividades e tarefas, de modo a:
 - Proporcionar experiências de aprendizagem diversas e adequadas a todos e a cada aluno;
 - (...)

CONTEÚDOS DA AÇÃO

- Medidas de política educativa, ao nível do currículo nacional;
- Princípios orientadores de práticas integradas de gestão flexível do currículo:
 - Flexibilização pedagógica e curricular;
 - Trabalho colaborativo entre professores e cooperativo entre alunos;
 - Trabalho de natureza disciplinar, multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar;
 - Dinâmicas/abordagens pedagógicas diferenciadas e centradas nos alunos, nas diferentes áreas disciplinares (resolução de problemas, trabalho por projetos, entre outras);
- Conceção e monitorização de projetos num trabalho de natureza colaborativa:
 - Identificação de ações dos docentes e dos alunos nas diferentes fases do trabalho por projeto – planeamento, desenvolvimento e avaliação;
 - Identificação de potencialidades, desafios e estratégias no âmbito do trabalho cooperativo entre alunos;
- Coordenação de projetos e reflexão sobre dificuldades emergentes e estratégias para as ultrapassar.
- Métodos e técnicas de e para a avaliação das aprendizagens no contexto do trabalho colaborativo.

INFORMAÇÃO

FORMADOR:

A definir

LOCAL:

A definir

MODALIDADE:

Oficina de formação

DURAÇÃO:

(SPC) 25 horas + (STA) 25 horas

CALENDARIZAÇÃO:

A definir

Nº DE HORAS ACREDITADAS:

50 (cinquenta)

DESTINATÁRIOS:

Professores do Ensino Básico, Secundário e do Ensino Especial

NÚMERO DE VAGAS:

20 formandos(as)

PRAZO DE INSCRIÇÃO:

27 de fevereiro.

INSCRIÇÕES:

Aceda ao formulário de inscrição [AQUI](#)

ACREDITAÇÃO

REGISTO: CCPFC/ACC-90992/17

RELEVÂNCIA:

A ação **releva** para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho, mas **não releva** para a área científica e pedagógica (artigos 8.º e 9.º do Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, respetivamente).

4. Organização e liderança pedagógicas



Ação Nº 30 -2018/19

Aplicação Escola 360 – Sistema integrado de gestão dos processos de aluno desde a educação pré-escolar ao ensino secundário

OBJETIVOS DA AÇÃO

- Conhecer as principais funções e potencialidades da aplicação E360;
- Conhecer as principais funções e potencialidades da aplicação no que aos módulos “Registo Biográfico, Turmas, Assiduidade, Avaliações, Diplomas e Certificados, Renovações e Transferência e Matrículas” dizem respeito;
- Trabalhar de forma prática e proficiente com a aplicação E360 nos módulos já implementados;
- Compreender a sua aplicação em situações do dia-a-dia da escola;
- Adquirir competências básicas que permitam gerir de forma eficaz e consciente a informação disponível; (...)

CONTEÚDOS DA AÇÃO

A ação estrutura-se em três momentos-chave que se complementam:

1.º Momento. (16 horas presenciais)

O curso será previamente enquadrado pela apresentação do E360 enquanto ferramenta de carácter administrativo relativa a alunos, facilitadora da interação de todos os intervenientes no processo educativo do aluno, resultando numa maior colaboração e trocas de informações mais céleres e eficazes. Seguir-se-á a apresentação das principais funções e potencialidades da aplicação no que se refere aos seus diferentes módulos.

2.º Momento: (8 horas online assíncronas)

Em regime de b-learning, os formandos serão convidados à realização de atividades orientadas para a implementação dos diferentes módulos da aplicação E360. Estas atividades serão baseadas no apoio às dúvidas e resolução de problemas apresentados pelas escolas aos Facilitadores.

3.º Momento: (1 hora presencial)

Num terceiro momento, concomitante e conclusivo dos anteriores, abrir-se-ão espaços de debate e trocas de experiências que são, nestes casos, muito importantes para a aprendizagem conjunta, sendo os formandos convidados a partilhar as suas reflexões, perspetivas inerentes à execução das atividades práticas desenvolvidas nas sessões presenciais conjuntas e online assíncronas e discussão da operacionalização do apoio e acompanhamento futuro às escolas na implementação dos módulos da aplicação do E360. O tempo destinado a cada um dos assuntos a desenvolver é o que consta da explicitação dos conteúdos.

As 25 h de duração do curso de formação serão distribuídas pelos conteúdos, como se ilustra seguidamente:

- Apresentação e Módulo Registo Biográfico (4 horas)
- Módulo Turmas (4 horas);
- Módulo Assiduidade (2 horas);
- Módulo de Avaliações e Certificados (2 horas);
- Módulo de Matrículas, Renovações e Transferência (4 horas);

A componente online, em registo assíncrono, será realizada na perspetiva do desenvolvimento da replicação da capacitação às escolas, distribuída da seguinte forma:

- Sessão de trabalho no Moodle (4 horas online assíncronas) - Realização de uma atividade orientada para a implementação dos módulos Registo Biográfico e Turmas do E360;
- Sessão de trabalho no Moodle (3 horas online assíncronas) - Realização de uma atividade orientada para a implementação dos módulos Assiduidade, Avaliações e Certificados do E360;
- Sessão de trabalho no Moodle (1 horas online assíncronas) - Realização de uma atividade orientada para a implementação dos módulos Renovações e Transferências de Matrículas.
- Avaliação do curso e discussão do modelo de acompanhamento às escolas na implementação dos módulos E360. (1 hora presencial).

INFORMAÇÃO

FORMADORES:

Carlos Carvalho e Pedro Guerreiro

LOCAL:

A definir

MODALIDADE:

Curso de formação

DURAÇÃO:

25 horas

CALENDARIZAÇÃO:

A definir

Nº DE HORAS ACREDITADAS:

25 (vinte e cinco)

DESTINATÁRIOS:

Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

NÚMERO DE VAGAS:

30 formandos(as)

PRAZO DE INSCRIÇÃO:

27 de fevereiro.

INSCRIÇÕES:

A definir pelas Direções dos agrupamentos.

ACREDITAÇÃO

REGISTO: CCPFC/ACC-101628/18

RELEVÂNCIA:

A ação **releva** para efeitos de progressão em carreira e avaliação de desempenho, mas **não releva** para a área científica e pedagógica (artigos 8.º e 9.º do Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, respetivamente).

IV Encontro do Centro de Formação de LeiriMar

27 (tarde) e 28 de junho (manhã e tarde)



O 10º Encontro na Diferença "À descoberta da vida – Aproximar Caminhos!", da CERCILEI, em parceria com o CF de LeiriMar e a ESTG, terá lugar nos dias **14, 15 e 16 de Março no auditório da ESTG**

DESTINATÁRIOS:

Docentes, técnicos (psicólogos, terapeutas, assistentes sociais), assistentes operacionais, encarregados de educação, população em geral).

Ação acreditada para pessoal não docente (assistentes operacionais, assistentes técnicos, psicólogos, técnicos superiores, terapeutas) e a aguardar acreditação para docentes.

Dia 14 de Março – Quinta-feira	Dia 15 de Março – Sexta-Feira	Dia 16 de Março – Sábado
<p>17:30 Abertura do Secretariado</p> <p>18:00 Danças Interpretativas do Centro de Atividades Ocupacionais da Cercilei</p> <p>18:15 Sessão de Abertura</p> <p>18:30 PELO OUTRO LADO DO CAMINHO... Moderadora: Cláudia Santos, Jornalista Angelus TV</p> <p>Antes da escola... Paula Santos, Assistente Social e Coordenadora da Equipa Local de Intervenção Precoce de Leiria 1 Sara Esteves, Terapeuta da Fala e Coordenadora da Equipa Local de Intervenção Precoce 2</p> <p>Durante a escola... Mª José Antunes, Psicóloga na V. Educativa e Coordenadora do Centro de Recursos para a Inclusão da Cercilei Márcia Marques, Terapeuta da Fala na V. Educativa e Centro de Recursos para a Inclusão da Cercilei</p> <p>Depois da escola... uma ocupação. Cláudia Gomes, Diretora Técnica e Educadora Social do Centro de Atividades Ocupacionais da Cercilei, Pólo Intermunicipal de Porto de Mós e Batalha Joana Gomes, Técnica de Reabilitação do Centro de Atividades Ocupacionais da Cercilei</p> <p>Depois da escola... uma profissão. Patrícia Soares, Diretora de Serviços do CINFORM - Centro de Integração Socioprofissional da Cercilei</p> <p>21:00 – Debate</p> <p>21.15 – Pausa para Jantar volante</p> <p>21.45 Apresentação do Teatrando - Grupo de Teatro do Centro de Atividades Ocupacionais do Pólo Intermunicipal de Porto de Mós e Batalha "Branca Neve e os Sete Anões" Francisco Moita Flores, Escritor e Ensaísta Manuel Rodrigues, Ex Inspector-Chefe da Polícia Judiciária</p> <p>(Outros) Desafios - Escola (mais) inclusiva e autonomia e flexibilidade curricular; Está na hora de (re) INCLUIR! Fernando Elias, Diretor do Agrupamento de Escolas de Colmeias</p> <p>23:45 Debate e Encerramento dos Trabalhos</p>	<p>9:00 Abertura do Secretariado</p> <p>9:30 DESAFIAR CAMINHOS... Moderador: Carlos Capela, Diretor da ESTG</p> <p>Do sentido motor à ocupação. Paulo Fernandes, Terapeuta Ocupacional e Presidente da 7Senses</p> <p>Aprendemos com quem gostamos! Rui Veiga, Técnico de Reabilitação na Cercilei</p> <p>11:00 Pausa para café</p> <p>11.15 A DILEXIA no Ensino Básico: Intervenção Diferenciada. Helena Serra, Presidente da DISEX e Professora Doutora da Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti</p> <p>Educação Pré-escolar: a prevenção de um longo caminho. Quando a dislexia nasce comemos! Paula Cristina Ferreira, Professora Doutora na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria do IPL, CI&DEI. Centro de Estudos em Educação e Inovação</p> <p>12:45 Debate</p> <p>13:00 Almoço</p> <p>14:00 DESAFIAR CAMINHOS... Moderadora: Olga Mourão, Diretora do C. de Formação LeiriMar</p> <p>Desafiar (velhos e novos) caminhos na perturbação do espectro do Autismo! Ester Pereira, Pediatra no C. Hospitalar de Leiria - Hospital Sto André</p> <p>Perturbações psíquicas e perturbações do desenvolvimento intelectual Sofia Brissos, Psiquiatra e Diretora Clínica da Legimente</p> <p>A importância da intervenção no âmbito da Fisioterapia. Carla Catbeiro, Fisioterapeuta na V. Educativa e Centro de Recursos para a Inclusão da Cercilei Carla Marques, Fisioterapeuta no Centro de Atividades Ocupacionais da Cercilei Ana Fernandes, Fisioterapeuta no Centro de Atividades Ocupacionais da Cercilei</p> <p>16:15 Pausa para café</p> <p>16:30 Acessibilidade cultural um caminho... Célia Sousa, Professora Doutora da ESECS de Leiria, Coordenadora Técnica do CRID</p> <p>Crescer e inovar em parceria. Mário Medeiros, Docente Especializado na Escola EB1 de Arrifes - Açores</p> <p>18:00 Debate e Encerramento dos Trabalhos</p>	<p>8:30 Abertura do secretariado</p> <p>9:00 APROXIMAR CAMINHOS... Moderador: Ana Valentim, Vereadora da Câmara Municipal de Leiria</p> <p>Educação no contexto legislativo actual. Manuela Prata, Docente Especializada no agrupamento de Escolas Mariana Grande Poente</p> <p>Prevenção, Educação & Tempo. Carlos Pinares, Professor Doutor e Vice-Reitor da Universidade Lusófona de Humanidade e Tecnologias</p> <p>Tema a definir. Maria Louro, Adjunta do Coordenador Científico do Mestrado em Psicologia Forense da Escola de Psicologia e Ciências da Vida da Universidade Lusófona</p> <p>11:15 Pausa para café</p> <p>11:30 INCLUSÃO - ARTE - ÉTICA. Frédéric da Cruz, Ator, Encenador, Professor e Diretor do Leirena Teatro</p> <p>O caminho faz-se caminhando. Pedro Barreiros, Docente na Associação de Música de Alcobaga</p> <p>13:00 Debate e Encerramento dos Trabalhos com o testemunho de Nuno Henriques, Diretor do Diário de Leiria</p>

*Sopas, salgados entre outros...



INSCRIÇÃO ONLINE: <https://goo.gl/forms/n6loEMchqpmXO8n82>