

Final Report outubro 2019

Ao longo destes dois anos foram cumpridos os objetivos gerais definidos no projeto com destaque para a melhoria: do conhecimento sobre aprendizagens ativas; do nível de qualidade dos professores através da interação e partilha com os colegas europeus; do conhecimento dos alunos sobre a cultura dos países participantes; do conhecimento sobre os jogos tradicionais nos mais diversos contextos.

O projeto contribuiu largamente para a promoção da articulação, entre a educação pré-escolar e o 1.º Ceb, através da colaboração entre educadores e professores no planeamento e implementação de atividades conjuntas. Também os alunos tiveram a oportunidade de ensinar e aprender uns com os outros, dentro e fora da própria escola, experimentando estratégias lúdicas de aprendizagem, desenvolvendo competências na área da cooperação e trabalho em equipa.

Foi uma experiência de grande importância e muito enriquecedora para todos os que fizeram parte do projeto. São evidentes as mudanças nos professores que, sem que estivesse inicialmente previsto, tiveram a oportunidade de participar em alguma das mobilidades realizadas. Alguns deles hesitaram quando lhes foi apresentado o convite. Contudo, aceitaram, foram a medo mas voltaram mais confiantes, mais motivados, contagiados e contagiantes.

Em todas as atividades implementadas foram envolvidos alunos, professores, assistentes operacionais, famílias, autoridades, imprensa e organizações locais.

Foram gerados produtos finais tais como:

- Jogos nas mais diversas modalidades: de tabuleiro, de rua, desportivos;
- *workshops* com as famílias, alunos e professores;
- O jogo “Trans Europe Express Game” onde estão representados todos os países;
- A peça de teatro “Paul and Paula” realizada por e em todos os países parceiros;
- O hino do projeto: *Nice to meet you*;

- Trabalhos e ofertas partilhados, por professores e alunos, em cada uma das reuniões no âmbito de todas as mobilidades transnacionais.

Com a verba da rubrica *Gestão e Implementação* foi possível contribuir para a melhoria dos espaços exteriores dos jardins de infância e das escolas do 1.º ceb, do agrupamento, diretamente envolvidas no projeto. Através da colaboração das Associações de Pais e Município criaram-se zonas de jogo e recreio nas escolas, destinadas a atividades que garantem a sustentabilidade do projeto. O “*Dia do Jogo*” passou a ser um evento a realizar anualmente, na escola sede do Agrupamento, com a participação das famílias e aberto a toda a comunidade.

As evidências das atividades e produtos desenvolvidos podem ser consultadas em <https://animacaomarrazes.wixsite.com/erasmusaemarrazes>

A avaliação do impacto deste projeto foi realizada através de questionários aos alunos, professores, pais e encarregados de educação. As respostas obtidas permitem-nos concluir que alcançámos os objetivos a que nos propusemos.

Do ponto de vista qualitativo verificamos que o desenvolvimento deste projeto contribuiu, entre outros fatores, para o fortalecimento de **uma cultura de escola que:**

- **Valoriza a qualidade dos processos educativos e tem em conta a importância da continuidade e sequencialidade educativa;**
- **Valoriza o que se aprende a fazer e a conhecer;**
- **Valoriza as competências que se conquistam e as experiências que se vivem;**
- **Valoriza o sentimento de pertença europeia e a aposta em ações de internacionalização.**

Acreditamos que, a nível internacional, ao longo dos anos de práticas de participação do Agrupamento de Marrazes em projetos de âmbito europeu, disseminámos boas práticas, contribuímos para a melhoria da imagem do agrupamento e construímos um percurso de qualidade. Esta ideia é reforçada pelo facto de termos a honra de continuar a ser convidados, por instituições europeias, para estabelecer parcerias, em diversas ações, como é, por exemplo, o projeto de inovação *3D printing*

technology aims students understanding maths and recycling procedure, no âmbito da ação KA2 sob a coordenação da Universidade de AEGEAN na Grécia ao qual estamos a dar início no presente ano letivo.

Finalmente consideramos que, com este projeto, implementámos mais uma ação educativa de sucesso através duma abordagem dialógica de ensino-aprendizagem, orientada para a transformação do contexto, partindo de expetativas elevadas para todos os alunos, envolvendo a família e a comunidade, criando significado e tirando o máximo partido da inteligência cultural de todos, desenvolvendo algumas das ações elencadas no Projeto Educativo do Agrupamento, tais como:

- Grupos Interativos;**
- Participação Educativa da Comunidade;**
- Formação Pedagógica de Professores.**

Demos também resposta aos objetivos prioritários do programa TEIP, identificados recorrendo à continuidade de boas práticas já implementadas e inovando em metodologias com resultados positivos comprovados.