

EB AMOR

1.º Período

Em relação ao ponto um da ordem de trabalhos conclui-se que as Atividades da Componente de Apoio à Família encontram-se a funcionar na sua normalidade, não havendo reclamações de qualquer parte. Os locais ocupados pelos alunos durante o período da refeição foram reposicionados de forma a que se cumprissem as regras de distanciamento possíveis para o espaço.

2.º Período

No que diz respeito ao ponto um da ordem de trabalhos conclui-se que as Atividades da Componente de Apoio à Família encontram-se a funcionar na sua normalidade, não havendo reclamações de qualquer parte. Os locais ocupados pelos alunos durante o período da refeição foram reposicionados para que se cumprissem as regras de distanciamento possíveis para o espaço.

3.º Período

No que diz respeito ao ponto um da ordem de trabalhos concluímos que as atividades da Componente de Apoio à Família e Serviço de Almoços funcionaram na sua normalidade, de uma forma geral, não havendo reclamações de qualquer parte.

EB BARREIROS

1.º Período

No que diz respeito ao **ponto um** da ordem de trabalhos, que neste estabelecimento se resume o serviço de almoços, considera-se que tem havido uma boa articulação entre as docentes e as colaboradoras do serviço, não havendo, assim, situações que mereçam um registo negativo.

2.º Período

No que diz respeito ao **ponto um** da ordem de trabalhos, serviço de almoços, há a referir que se mantém uma boa articulação entre as docentes e as colaboradoras do serviço, não havendo, assim, situações que mereçam um registo negativo.

3.º Período

Em relação ao **ponto um** da ordem de trabalhos, serviço de almoços, manteve-se uma boa articulação entre as docentes e as colaboradoras do serviço, não havendo, assim, situações que mereçam um registo negativo. Contudo, alguns encarregados de educação reportaram a fraca qualidade da comida, assim como a rotatividade quinzenal da ementa, classificando-a de repetitiva.

EB CASAL DOS CLAROS

1.º Período

No que diz respeito ao **ponto um** da ordem de trabalhos, os professores constataram que o serviço de almoços tem decorrido com a normalidade possível face à época atípica que atravessamos, não se tendo registado atrasos nem reclamações por parte dos alunos/encarregados de educação. A quantidade, confeção e qualidade da comida continuam a não merecer reparos. O maior constrangimento sentido pelos técnicos que acompanham o serviço de refeições continua a prender-se com a gestão do tempo já que o almoço é servido em dois turnos. A colocação de um terceiro elemento tem ajudado nas tarefas de supervisão dos alunos e de higienização e limpeza do refeitório mas, nos dias de chuva, gera-se muita confusão. Esta situação é agudizada pela proximidade do refeitório em relação ao espaço onde os alunos aguardam a sua vez de almoçar. Outro constrangimento sentido diz respeito à recusa de muitos alunos em provar e ingerir uma série de alimentos, independentemente da qualidade da sua confeção, prolongando o período de almoço e dificultando a gestão do tempo acordado para cada turno.

2.º Período

No que diz respeito ao **ponto um** da ordem de trabalhos, os professores constataram que o serviço de almoços tem decorrido com a normalidade possível face à época atípica que atravessamos, não se tendo registado atrasos nem reclamações por parte dos alunos/encarregados de educação. A quantidade, confeção e qualidade da comida continuam a não merecer reparos. O maior constrangimento sentido pelos técnicos que acompanham o serviço de refeições continua a prender-se com a gestão do tempo, já que o almoço é servido em dois turnos. A colocação de um terceiro elemento tem ajudado nas tarefas de supervisão dos alunos e de higienização e limpeza do refeitório mas, nos dias de chuva, continua a gerar-se muita confusão. Esta situação é agudizada pela proximidade do refeitório em relação ao espaço onde os alunos aguardam a sua vez de almoçar. Apesar de alguma evolução positiva, outro constrangimento sentido diz respeito à recusa de muitos alunos em provar e ingerir uma série de alimentos, independentemente da qualidade da sua confeção. Esta situação prolonga o período de almoço, dificulta a gestão do tempo acordado para cada turno e cria um ambiente de pouca tranquilidade.

3.º Período

No que diz respeito ao **ponto um** da ordem de trabalhos, os professores constataram que o serviço de almoços decorreu com normalidade. Neste último período, verificou-se uma melhoria significativa na gestão do tempo de almoço em virtude de se ter acabado com a divisão dos alunos por turnos. Não se registaram atrasos nem reclamações por parte dos alunos/encarregados de educação. A quantidade, confeção e qualidade da comida continuam a não merecer reparos.

EB CASAL NOVO

1.º Período

Em relação ao ponto um da ordem de trabalhos, Avaliação do funcionamento da CAF e/ou serviço de almoços, o trabalho desenvolvido decorreu dentro da normalidade, tendo a prestação de apoio sido eficaz. Há a salientar que algumas vezes a comida servida não apresentou a qualidade desejável, a falta de sabor foi referida por algumas crianças e mesmo pelas funcionárias que prestaram o serviço.

2.º Período

Em relação ao **ponto um** da ordem de trabalhos, as docentes verificaram que o trabalho desenvolvido decorreu dentro da normalidade, tendo a prestação do serviço sido eficaz. Há a salientar alguma melhoria na confeção, quantidade e qualidade da comida, não se tendo registado reclamações por parte dos alunos nem dos encarregados de educação.

3.º Período

Em relação ao **ponto um** da ordem de trabalhos, as docentes verificaram que o trabalho desenvolvido decorreu dentro da normalidade, tendo a prestação do serviço sido eficaz.

EB CHÃS

1.º Período

No que diz respeito ao ponto um da ordem de trabalhos, avaliação da Componente de Apoio à Família e/ou serviço de almoços, esta é positiva dado que foi notório o acompanhamento aos alunos que a frequentam; os discentes parecem globalmente satisfeitos com a qualidade das refeições servidas.

2.º Período

No que diz respeito ao ponto um da ordem de trabalhos, avaliação da Componente de Apoio à Família e/ou serviço de almoços, é de mencionar que, ao longo do período, o corpo tarefeiro do refeitório e acompanhamento da hora de almoço foi muito instável e, por vezes, apresentou falta de preparação para o desempenho do trabalho previsto. Por estes motivos, por diversas vezes houve situações de comportamentos menos próprios por parte das crianças. Estas situações foram resolvidas pelos professores titulares de turma no próprio dia. Ainda foi comunicada esta situação ao responsável superior do Centro Social Paroquial de Regueira de Pontes e, a partir desse momento, ultrapassaram-se as lacunas detetadas.

3.º Período

No que diz respeito ao ponto um da ordem de trabalhos, avaliação da Componente de Apoio à Família e/ou serviço de almoços é de referir que tudo correu dentro da normalidade.

EB COUCINHEIRA

1.º Período

No que diz respeito ao ponto um da ordem de trabalhos, referiu-se que a Componente de Apoio à Família (CAF) continuou a decorrer dentro da normalidade. As refeições servidas aos alunos apresentaram-se bem confeccionadas e os alunos, bem como os seus encarregados de educação, mostraram-se agradados pelo serviço prestado por esta empresa. Sempre que foi necessário, houve articulação entre os monitores e os professores titulares de turma. É de referir, que os alunos dispõem de um conjunto de atividades lúdico-desportivas e artísticas, para complemento do programa educativo.

2.º Período

No que diz respeito ao ponto um da ordem de trabalhos, referiu-se que a Componente de Apoio à Família (CAF) continua a decorrer dentro da normalidade. As refeições servidas aos alunos têm sido alvo de algumas queixas por parte dos alunos dos seus encarregados de educação, nomeadamente quando a refeição é “Cavala”. Sempre que foi necessário, houve articulação entre os monitores e os professores titulares de turma. É de referir, que os alunos dispõem de um conjunto de atividades lúdico-desportivas e artísticas, para complemento do programa educativo.

3.º Período

Em relação ao ponto um da ordem de trabalhos, tanto a CAF como o serviço de almoços funcionaram com a normalidade que seria expectável, à semelhança do que se verificou no período passado.

EB GÂNDARA DOS OLIVAIS

1.º Período

No que diz respeito ao **ponto um** mantiveram-se os procedimentos a ter no espaço escolar, assim como no funcionamento do refeitório, uma vez que se mantêm os constrangimentos relacionados com a pandemia. Realizou-se no início do ano letivo uma reunião com a APEEGO, onde se delinearão objetivos para melhorar o espaço escolar e apresentaram-se alguns projetos. Reforçou-se a necessidade de fechar o espaço coberto da escola, frente à biblioteca e de solucionar o problema das infiltrações/chuva nesse espaço, causando constrangimentos e sendo até perigoso para os alunos, quando chove. O portão solicitado no ano letivo anterior foi colocado no final deste período. Neste momento o objetivo será solucionar o problema da chuva nesse espaço. O espaço destinado à CAF continua a ser insuficiente para as necessidades, havendo crianças em lista de espera. Na reunião de pais do início do ano letivo, alguns pais insurgiram-se quanto a esse facto. Tendo em conta todos os constrangimentos enunciados anteriormente, reforçaram-se os contactos com as entidades responsáveis.

No que diz respeito ao serviço de almoços, fizeram-se ajustes com a UNISELF para o funcionamento dos turnos, assim como a gestão do pessoal afeto à empresa (serviço de copa, mesa e vigilância). A escola comprometeu-se a colaborar na hora do almoço e a UNISELF a ter um elemento na rua. Até ao momento,

não houve constrangimentos de maior. As professoras afetas à biblioteca asseguram o seu funcionamento durante a hora do almoço.

2.º Período

No que diz respeito ao **ponto um** da ordem de trabalhos mantiveram-se os procedimentos quer no espaço escolar, quer no refeitório, relacionados com as regras inerentes à pandemia. Em relação ao serviço de almoços, não há nada a referir, estando assegurados os serviços de copa, mesa e vigilância, este último com um elemento da UNISELF e assistentes operacionais da escola.

3.º Período

Em relação ao **ponto um** da ordem de trabalhos e relativamente ao funcionamento da CAF, foi referido que este serviço tem funcionado dentro da normalidade. No entanto, foi sublinhada a preocupação, quer pelo facto de as obras pedidas ainda não terem sido efetuadas, quer pela ausência de um esclarecimento relacionado com o funcionamento deste serviço, no próximo ano letivo. Regista-se que a CML anunciou que haverá CAF para todos os que estiverem interessados, mas, ao dia de hoje, já há 40 inscrições e mais 11 crianças em lista de espera, do conhecimento da associação de pais desta escola, a APEEGO. Espera-se que a lista aumente, pois haverá inscrições feitas pelos encarregados de educação, na plataforma SIGA, às quais a APEEGO não tem acesso. Continuamos a referir como grande constrangimento o espaço exíguo destinado à CAF, o que impede uma resposta cabal a todos os pedidos. Reiteramos o solicitado anteriormente, a ampliação do espaço, pedida já no ano letivo passado, o que consideramos cada vez mais uma carência, devido ao elevado número de crianças a necessitar deste apoio. No que se refere ao funcionamento do serviço de almoços, este decorreu de forma satisfatória.

EB MARINHEIROS

1.º Período

No ponto um, no que diz respeito ao serviço da CAF pode considerar-se muito bom, uma vez que veio de encontro às necessidades da escola e das famílias. Verificou-se uma melhoria significativa na qualidade e na apresentação da comida.

2.º Período

3.º Período

Em relação ao ponto um da ordem de trabalhos, no que diz respeito ao serviço prestado pela CAF, no prolongamento das atividades das crianças, antes e após o horário letivo, considerou-se bom, uma vez que decorreu de forma a satisfazer as necessidades da escola, embora ainda haja uma minoria de famílias às quais esta entidade não conseguiu dar resposta, nomeadamente no horário da manhã.

Mantem-se a perturbação causada pela aglomeração dos alunos à entrada e saída do refeitório em simultâneo com o decorrer das atividades letivas, acentuada pelo desfasamento de horários.

EB MARRAZES

1.º Período

No que diz respeito ao ponto um da ordem de trabalhos, há a referir a constante falta de monitores para assegurar o serviço dos almoços e a vigilância dos alunos durante esse período. De realçar que almoçam diariamente na escola cerca de 130 alunos, havendo 7 alunos da educação especial, com pouca autonomia, que exigem apoio constante. Como na maior parte dos dias apenas estão presentes três monitoras, houve necessidade de encontrar uma solução provisória, colocando todas as Assistentes Operacionais da escola e a coordenadora da escola a fazer esse serviço, não sendo esta uma solução sustentável.

2.º Período

No que diz respeito ao ponto um da ordem de trabalhos, este período continuou a verificar-se um reduzido número de monitores para assegurar o serviço dos almoços e a vigilância dos alunos. De realçar que para além dos alunos da educação especial, com pouca autonomia, que exigem apoio/vigilância constante, o número de alunos que almoça diariamente na escola aumentou consideravelmente durante o segundo período e a empresa Knowhow apenas disponibilizou três monitoras.

3.º Período

Em relação ao ponto um da ordem de trabalhos verificaram-se durante a hora do almoço casos recorrentes de comportamentos desajustados. É emergente um maior número de monitores para fazer face às necessidades da escola, pois este ano letivo havia apenas três monitores para cento e quarenta e sete alunos, dos quais seis alunos com Necessidades Educativas Especiais que requerem supervisão constante do adulto.

EB PINHEIROS

1.º Período

No que diz respeito ao ponto um da ordem de trabalhos, na Componente de Apoio à Família e nas Atividades de Animação e Apoio à Família, estas decorreram com normalidade. Regista-se o facto de o número de recursos humanos estar de acordo com o que está legislado, aumentado assim em relação ao ano anterior. No que respeita ao período do almoço foram realizadas várias experiências nos grupos que almoçam bem com nos respetivos horários. Regista-se uma continuidade boa na confeção das refeições e no agrado generalizado das crianças e alunos. As restantes valências decorreram com normalidade, não tendo sido registados quaisquer constrangimentos. De salientar de igual modo a continuação de uma boa articulação com as responsáveis da AMITEI.

2.º Período

3.º Período

No que respeita ao primeiro ponto, os docentes presentes afirmaram que as atividades de apoio à família e o serviço de almoços decorreram com a normalidade possível. Nas restantes valências, não foram registados quaisquer constrangimentos. Salientou-se, neste âmbito, a boa articulação que sempre ocorreu com as responsáveis da AMITEI.

Esta situação que foi criada com a pandemia, permitiu que existissem 2 espaços de refeição na escola – na própria sala de aula dos alunos do pré-escolar e no refeitório da escola. Foram avaliadas as vantagens e as desvantagens das duas opções e os docentes em setembro, decidiram acerca da opção mais adequada. Foi referido ainda que os almoços continuam a ser de qualidade.

EB QUINTA DO ALÇADA

1.º Período

Relativamente ao **ponto um** da ordem de trabalhos foi feita a avaliação da Componente de Apoio à Família (CAF). Referiu-se que o funcionamento da CAF “O Quintas” decorreu dentro da normalidade. Sempre que necessário, houve articulação entre as monitoras e as professoras titulares de turma. No período de interrupção letiva, os alunos têm oportunidade de usufruir do espaço da escola.

2.º Período

Relativamente ao **ponto um** da ordem de trabalhos foi feita a avaliação da CAF “O Quintas”, referindo-se que o funcionamento da mesma e a articulação entre as monitoras e professoras titulares de turma continuou a decorrer dentro da normalidade.

3.º Período

Relativamente, ao **ponto um** da ordem de trabalhos a avaliação da CAF “O Quintas”, referiu-se que o funcionamento da mesma e a articulação entre as monitoras e professores titulares de turma continuou a decorrer dentro da normalidade, durante este período. Os alunos dispõem de um conjunto de atividades físicas, artísticas e lúdicas, para complemento do programa educativo, para as quais utilizam o espaço de recreio da escola, durante as interrupções letivas e no mês de julho.

EB REGUEIRA DE PONTES

1.º Período

No que concerne ao **ponto um**, Componente de Apoio à Família, há a referir que o serviço de almoços é efetuado pelo Centro Social de Regueira de Pontes. Os almoços são servidos no refeitório da escola e estão a decorrer com normalidade. Contudo há a referir que houve alguns constrangimentos em relação à confeção da comida que parecem já estar ultrapassados. Houve intervenção da Responsável do estabelecimento junto do Centro Social, assim como a Presidente da Associação de Pais em final de funções. Todos os alunos usufruem deste serviço.

2.º Período

No que concerne ao **ponto um**, Componente de Apoio à Família, há a referir que o serviço de almoços continua a ser efetuado pelo Centro Social de Regueira de Pontes. Os almoços são servidos no refeitório da escola e estão a decorrer com normalidade. Porém, continua a haver algumas queixas em relação à qualidade das refeições, a ementa nem sempre é cumprida e o sabor por vezes desagrada aos alunos, que se têm queixado aos Encarregados de Educação. Tal facto foi reportado ao Centro Social de Regueira de Pontes e à Associação de Pais de Regueira de Pontes e Chãs.

3.º Período

Em relação ao **ponto um** da ordem de trabalhos, há a referir que a Componente de Apoio à Família e dos almoços decorreu com alguns constrangimentos, mas no geral correspondendo às necessidades das crianças e dos pais.

EB SISMARIA

1.º Período

No que diz respeito ao ponto um da ordem de trabalhos é de referir que o funcionamento do CAF e almoços decorreu com normalidade.

2.º Período

Relativamente ao ponto um da ordem de trabalhos, o funcionamento do CAF decorreu com normalidade. Nos almoços houve algumas queixas por parte de alguns pais relativamente ao serviço de refeições, pelo que foram tomadas as medidas necessárias para regularizar as situações.

3.º Período

Em relação ao ponto um da ordem de trabalhos, é de referir que o funcionamento da CAF e dos almoços decorreram com normalidade, sendo de mencionar que se tornou funcional a divisão dos dois grupos – 1.º e 2.ºanos e 3.º e 4.ºanos de escolaridade.