

# Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento de Escolas de Marrazes

2021-2025

( ADENDA Nº 1)

O presente documento constitui a 1ª Adenda À Estratégia de Educação para a Cidadania do agrupamento de Escolas de Marrazes 2021/2025 incluindo, no ponto 1, a definição dos Critérios de avaliação para o 1º Ciclo de Escolaridade e, no ponto 2, os critérios de avaliação para os 2º e 3º ciclos de escolaridade.

Na reformulação dos critérios específicos de avaliação , foram tidos em linha de conta os princípios defendidos no âmbito do Projeto de Monitorização Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (MAIA) bem como os pressupostos do Referencial de Avaliação do Agrupamento que pretendem que toda a comunidade educativa do agrupamento conheça os procedimentos da avaliação pedagógica dos alunos.

## 1. Critérios de avaliação 1º Ciclo de Escolaridade

Disciplina: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO		Ano: 1º,2º,3º,4º		
Critérios de avaliação	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Domínios/Temas organizadores/Descritores	Ponderação	Contributos para o Perfil dos Alunos	Documentos para recolha de informação
<b>COMUNICAÇÃO</b>  <b>SABER CIENTÍFICO</b>	<p><b><u>Relacionamento Interpessoal e Cooperação</u></b></p> <p>O aluno deverá :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser pontual;</li> <li>- Cumprir as regras estipuladas;</li> <li>- Revelar interesse e motivação;</li> <li>- Cooperar nas atividades, respeitando as opiniões dos outros e o direito à diferença.</li> </ul>	50%	A,B,C,D,E,F,G,H,I,J	Fichas de autoavaliação Trabalhos individuais, de pares ou de grupo  Trabalhos de projeto  Registos de observação
	<p><b><u>Mobilização de conhecimentos</u></b></p> <p>O aluno deverá :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os domínios/temas tratados.</li> <li>- Argumentar e debater as suas ideias e as dos outros.</li> <li>- Demonstrar pensamento crítico, criatividade e capacidade de intervenção;</li> <li>- Identificar situações problemáticas e apresentar propostas válidas de resolução;</li> <li>- Recolher e selecionar informação.</li> <li>- Apresentar trabalho(s).</li> </ul>	50%		
<b>POSTURA CRÍTICA</b>  <b>COOPERAÇÃO</b>				

## 2. Critérios de avaliação 2º e 3º Ciclo de Escolaridade

Disciplina: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO				Ano: 5º e 6º
Critérios de avaliação	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Domínios/Temas organizadores/Descritores	Ponderação	Contributos para o Perfil dos Alunos	Documentos para recolha de informação
<b>COMUNICAÇÃO</b>  <b>SABER CIENTÍFICO</b>	<b><u>Relacionamento Interpessoal e Cooperação</u></b>  O aluno deverá :  - Ser pontual; - Cumprir as regras estipuladas; - Revelar interesse e motivação; - Cooperar nas atividades, respeitando as opiniões dos outros e o direito à diferença.	30%	A,B,C,D,E,F,G,H,I,J	Fichas de 4 autoavaliação  Trabalhos individuais, de pares ou de grupo  Trabalhos de projeto  Registos de observação
	<b><u>Mobilização de conhecimentos</u></b>  O aluno deverá : - Conhecer os domínios/temas tratados. - Argumentar e debater as suas ideias e as dos outros. - Demonstrar pensamento crítico, criatividade e capacidade de intervenção; Identificar situações problemáticas e apresentar propostas válidas de resolução; - Recolher e seleccionar informação. - Apresentar trabalho(s).	70%		
<b>POSTURA CRÍTICA</b>  <b>COOPERAÇÃO</b>				

Disciplina: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO				Ano: 7º,8º;9º
Critérios de avaliação	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Domínios/Temas organizadores/Descritores	Ponderação	Contributos para o Perfil dos Alunos	Documentos para recolha de informação
<b>COMUNICAÇÃO</b>  <b>SABER CIENTÍFICO</b>	<u>Relacionamento Interpessoal e Cooperação</u>  O aluno deverá : - Ser pontual; - Cumprir as regras estipuladas; -Revelar interesse e motivação; - Cooperar nas atividades, respeitando as opiniões dos outros e o direito à diferença.	30%	A,B,C,D,E,F,G,H,I,J	Fichas de autoavaliação  Trabalhos individuais, de pares ou de grupo  Trabalhos de projeto  Registos de observação
	<b>POSTURA CRÍTICA</b>  <b>COOPERAÇÃO</b>	<u>Mobilização de conhecimentos</u>  O aluno deverá : -Conhecer os domínios/temas tratados. - Argumentar e debater as suas ideias e as dos outros. - Demonstrar pensamento crítico, criatividade e capacidade de intervenção; Identificar situações problemáticas e apresentar propostas válidas de resolução; - Recolher e selecionar informação. - Apresentar trabalho(s).		

A Coordenadora da Estratégia  
Nélia Guerra

Marrazes, 17 de Janeiro de 2023

