

INFORMAÇÃO-PROVA

FÍSICO-QUÍMICA

2024

Prova 811

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga a informação relativa à prova escrita de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as respetivas áreas de competências e as Aprendizagens Essenciais de Físico Química bem como as adaptações no processo de avaliação fundamentadas no Relatório Técnico-Pedagógico e nos procedimentos de avaliação realizados pelos docentes ao longo do percurso do aluno, evidenciados em atas do conselho de turma. Permite avaliar o conjunto de aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita e numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência: Espaço, Materiais e Energia, Reações Químicas, Som e Luz, Movimentos e Forças, Eletricidade e Classificação dos Materiais.

Caracterização da prova

A Prova de Físico-Química (811) é composta por 2 partes, uma prova escrita (E) e uma prova prática (P) com a duração de 45 minutos cada uma.

A prova é realizada no enunciado.

Cada grupo de itens pode ser introduzido por documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos ou figuras esquemáticas.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios ou subdomínios dos programas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou à sequência dos subtemas dos programas ou à sequência dos seus conteúdos.

A componente prática é relativa a uma Atividade Laboratorial/experimental (AL) indicada nas Aprendizagens Essenciais de Física ou Química do 7.º, 8.º ou 9.º anos e incidirá sobre as aprendizagens feitas no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A prova será classificada numa escala de 0 a 100 pontos, onde a classificação da disciplina corresponde

à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100. (Despacho normativo nº4/2024 de 21 de fevereiro).

Os temas, subtemas e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação, bem como a sua valorização, apresentam-se no *Quadro 1*.

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos (Temas, subtemas) e cotação

Domínios		Subdomínios	Valorização Cotação (em pontos)
7º Ano	Espaço	Universo Sistema solar Distâncias no Universo A Terra, a Lua e forças gravíticas	10 a 30
	Materiais	Constituição do mundo material Substâncias e misturas Transformações físicas e químicas Propriedades físicas e químicas dos materiais Separação das substâncias de uma mistura	
	Energia	Fontes de energia e transferências de energia	
8º Ano	Reações químicas	Explicação e representação de reações químicas Tipos de reações químicas Velocidade das reações químicas	15 a 50
	Som	Produção e propagação do som Som e ondas Atributos do som e sua deteção pelo ser humano Fenómenos acústicos	
	Luz	Ondas de luz e sua propagação Fenómenos óticos	
9º Ano	Movimentos e forças	Movimentos na Terra Forças e movimentos Forças, movimentos e energia Forças e fluidos	15 a 50
	Eletricidade	Corrente elétrica e circuitos elétricos Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica	
	Classificação dos materiais	Estrutura atómica Propriedades dos materiais e Tabela Periódica Ligação química	
Total: 100 pontos			

A tipologia dos itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no *Quadro 2*.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

COMPONENTE ESCRITA /TEÓRICA

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Ordenação Associação Verdadeiro/Falso Completamento	2 a 30	1 a 10
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita	2 a 30	

COMPONENTE PRÁTICA

A componente prática é constituída pela concretização de uma atividade laboratorial experimental (AL), guiada por um protocolo. No decurso da atividade ou no seu final, o aluno será questionado sobre a(s) hipóteses, os resultados obtidos, a interpretação dos resultados e as conclusões que pode retirar da experiência. A prova implica a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

O número de itens objeto de avaliação e a cotação por item apresentam-se no *Quadro 3*

Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	
Execução laboratorial	Itens de seleção	Escolha múltipla Ordenação Associação	2 a 30	1 a 10
	Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita	2 a 30	1 a 10

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos **itens de escolha múltipla**, (que apenas admitem uma opção correta) a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

Será atribuída cotação zero quando sejam assinaladas várias opções, ainda que entre as assinaladas esteja a correta; a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos **itens relativos a sequências** (ordenação) só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta e completa.

Nos **itens de correspondência ou associação** será penalizada apenas cada uma das associações incorretas.

Itens de construção

Nos **itens de resposta curta**, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens, em que seja solicitado um número definido de elementos de resposta, apenas será atribuída cotação aos primeiros elementos, de acordo com o número pedido. Quando a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, e esses elementos excedentes estiverem incorretos, a resposta será penalizada.

Não serão desvalorizadas as respostas cujos termos científicos se encontrem escritos com erros ortográficos.

Nestes itens serão desvalorizadas as respostas em que se verificar a falta de rigor científico, sequência lógica e/ou não corresponderem ao contexto da pergunta.

Se a resolução de uma alínea apresentar um erro exclusivamente imputável à resolução de uma alínea anterior deverá ser atribuída à alínea em questão a cotação integral.

A classificação de cada item é fracionada de modo a contemplar os conhecimentos revelados, mesmo que a resolução não esteja completamente ou totalmente correta.

Será penalizada a ausência ou indicação incorreta de unidades relativas às grandezas físicas.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e pontuação correspondente a cada etapa. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação. Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos. A utilização de expressões ou equações erradas implica uma pontuação de zero pontos na etapa em questão. A ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas nos resultados obtidos em etapas intermédias não implica, por si só, qualquer desvalorização. A obtenção ou utilização de valores numéricos que careçam de significado físico implica a atribuição de zero pontos na(s) etapa(s) em questão. A apresentação de cálculos desnecessários que evidenciam a não identificação da grandeza cujo cálculo foi solicitado, implica a atribuição de zero pontos à última etapa prevista nos critérios específicos. Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de

classificação, desde que adequado ao solicitado.

COMPONENTE PRÁTICA

A classificação dos itens avaliados terá em conta: o cumprimento do protocolo experimental, a correta identificação do material, o modo como é feita a manipulação do material/equipamento de laboratório, da forma como são executadas as técnicas laboratoriais, dos resultados obtidos, da interpretação dos resultados, da(s) conclusão(ões) apresentada(s) e o respeito pelas normas de segurança.

MATERIAL

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

O examinando deve ser portador de uma régua e de uma máquina de calcular científica não gráfica e bata/avental de laboratório.

Não é permitido o uso de corretor; lápis; a utilização de Tabelas ou formulários nem a troca de máquinas de calcular.

Dicionário de Português-Língua Materna do aluno e Língua Materna do aluno-Português, de acordo com as alíneas b) e c) do ponto 4 do Artigo 32o do DN 4/2024.

DURAÇÃO

A prova tem a *duração total de 90 minutos* tendo a componente teórica a duração de 45 minutos e a componente prática a duração de 45 minutos com um intervalo de 10 minutos entre cada uma das partes

Maio de 2024