

## **Introdução**

A criação de um Clube Ciência Viva na Escola Nº2 de Marrazes enquadra-se na estratégia desta unidade escolar de responder aos desafios atuais da educação, afigurando-se numa resposta capaz de gerar o desenvolvimento de competências transversais e específicas do raciocínio científico, enquadrado numa pedagogia com base nas STEAM - para promover e apoiar iniciativas orientadas exclusivamente para aumentar a formação de jovens nas áreas das ciências, tecnologias, engenharias, artes e matemática.

Constitui uma oportunidade de promover a Educação para as Ciências na nossa escola, criando oportunidades para reforçar a capacitação de docentes e alunos e, através do envolvimento em projetos de ciências estabelecer parcerias que possam aproximar as escolas dos agentes impulsionadores da cultura e da investigação científica.

No presente ano letivo, o Clube Ciência Viva da Escola Básica Nº2 de Marrazes, foi coordenado pela docente Luzia Santos, com a colaboração das Professoras Carla Carvalho, Carla Costa, Maria João Pereira e Teresa Ribeiro.

O público-alvo das atividades desenvolvidas foram os alunos do 2.º Ciclo e do 3.º Ciclo.

## **1. Pontos Fortes**

O projeto do Clube Ciência Viva, foi ao encontro de algumas das “Áreas de Melhoria”, identificadas no Projeto Educativo da Escola, a saber:

- a colaboração das parcerias com a comunidade nas dinâmicas de escola;
- a ocupação plena dos alunos;
- os espaços físicos (sobretudo na escola-sede);
- os equipamentos do laboratório;
- a criação de contextos colaborativos que fomentem o trabalho em equipa;
- a promoção do ensino experimental das ciências.
- a articulação com as disciplinas de Ciências Naturais e de Físico Química.

Ainda são pontos fortes deste projeto:

- Promoção de atividades de qualidade científica e pedagógica, que incluam os conteúdos do currículo formal, mas que venham a ser abordados em contextos de educação não formal e que criem entusiasmo e motivação nos alunos.

- Sensibilização para a importância da preservação de zonas verdes, nomeadamente em ambientes urbanos, bem como para a exploração equilibrada dos recursos naturais e da sustentabilidade energética.

## 2. Pontos Fracos / Constrangimentos

No que diz respeito aos pontos fracos / constrangimentos, salienta-se:

- a nível tecnológico seria desejável a existência de mais e melhores materiais sendo que é difícil a sua aquisição devido ao envio tardio e irregular da verba prometida pelo que as atividades realizadas no primeiro semestre de 2024, que implicaram custos, foram suportadas pela escola, alunos e professoras do clube.

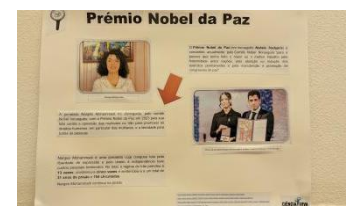
## 3. Grau de Consecução / Concretização

Todas as atividades planificadas foram integralmente cumpridas.

### Exemplos de algumas atividades realizadas:

Exposição comemorativa Dia Nacional da Cultura Científica “Ciência *versus* Pseudociência” com material e artigos alusivos à ciência e pseudociência; Identificação de nutrientes em alimentos; Comemoração do Dia da Floresta Autóctone, recolha de sementes de árvores autóctones e germinação das mesmas; Identificação de células ao microscópio ótico composto; Exposição de trabalhos sobre os Prémios Nobel de 2023; Exposição “Árvores Nativas de Portugal”, em parceria com o Centro de Interpretação Ambiental; Visita à Mata dos Marrazes, para recolha de folhas e de fotos das espécies autóctones; Workshop sobre as “Manobras de Suporte Básico de Vida”, em parceria com o UCC Dr. Arnaldo Sampaio; Exposição “Estruturas e Órgãos do Corpo Humano”; Visita de Estudo ao Jardim Zoológico e Plantio das espécies autóctones germinadas.

### Fotografias de algumas atividades:





## 4. Parcerias

Desenvolvimento de atividades e projetos com:

- Biblioteca Escolar do Agrupamento;
- Centro de Interpretação Ambiental de Leiria (CIA);
- Junta de Freguesia da União de Freguesias de Marrazes e Barosa;
- Câmara Municipal de Leiria.

## 5. Aspetos a Melhorar

Conscientes de que há fatores que não conseguimos controlar de todo, salienta-se os seguintes aspetos a melhorar:

- Planificação de atividades com os Clubes da Escola, em especial o de Robótica e do Clube do Ambiente;
- Agendamento de workshops para um público alvo mais abrangente.

## **6. Avaliação Global**

O Clube Ciência Viva está em pleno funcionamento na Escola E.B. Nº2 de Marrazes, desde o início do ano letivo 2022/23. As atividades desenvolvidas cumpriram o objetivo de envolver a comunidade escolar e fomentar a curiosidade para a ciência tendo-se também cumprido as seguintes metas:

- Implementação de atividades práticas/experimentais realizadas fora de contexto de aula em articulação direta com as professoras de Ciências Naturais e Físico Química;
- Promoção do trabalho colaborativo e da autonomia dos alunos;
- Fomentação da consciencialização dos alunos para a sustentabilidade ambiental.
- Desenvolvimento da comunicação científica com ações relevantes para a comunidade escolar.

Pelo referido considera-se que a existência do Clube de Ciência Viva é uma mais valia na vida quotidiana da “nossa escola”.

### **As Professoras do Clube Ciência Viva**

Luzia Santos  
Carla Carvalho  
Carla Costa  
Maria João Pereira  
Teresa Ribeiro