













	<u>Eleições</u>	<u>Europeias - uma</u>	a voz jovem	<u>na ⊑uropa</u>			
Atividades	objetivos	Dinamizadores/ colaboradores	Destinatários /público-alvo	Recursos digital	calendari- zação	Recursos e financia- mento	Avaliação
Participação no concurso dos Clubes Europeus promovido pela DGE: ."Eleições Europeias - uma voz jovem na Europa".  1- Janelas decorativas interventivas (3 janelas projetadas e decoradas pelos alunos) alertando para a democracia,	OBJETIVO 1  Aprofundar os conhecimentos sobre a História de Portugal e	Prof. Artes e Educação Visual João Franco Clube Europeu DAC 9°D/A	9° ano e alunos do CE		Ao longo do ano	400€	(Sob a responsabili dade da coordena- dora do
liberdade e outros ideais Europeus  2- Workshop dinamizado pelos alunos do CE junto dos utentes da AMITEI e das crianças do JI- leitura de uma	da Europa, com enfoque na democracia e na liberdade, para	Plano Nacional das Artes	Utentes da AMITEI crianças do JI /1º ciclo		3º Período		Clube)
história sobre 25 de abril e confeção de cravos com mensagens alusivas, que também serão distribuídos pela comunidade, no dia da Festa da Liberdade		Equipa CE Professores de: Educação Musical	Parceiros educativos da comunidade				
3- Festa da Liberdade: "Exposição Abril Sempre"; Palestras/Entrevistas "Heróis de Abril"; Teatro "25 de abril"; Hino do AEM, músicas interventivas, dança EDDC, entrega de festa)		Ed. Cidadania Clube de Teatro EV/ET	Alunos, professores, encarregados de educação e pais funcionários da escola sede		-20-27 de abril-		



EB Nº2 de Marrazes Página 1















1- Mural numa parede da escola"Nós somos Europa, Marrazes é Europa", com a participação do CAA e PNA.	OBJETIVO 2  Participar ativamente na vida democrática, visando uma participação cívica e cultural como verdadeiros jovens cidadãos europeu, incluindo os de monos oportunidados	Articulação com vários Departamentos clências Sociais e humanas,Línguas,Ex pressões Artista residente	Alunos de Ed.Musical (5° ano)  Comunidade educativa	Google forms Canva	abril/maio	
2- Participação democrática em	de menos oportunidades.	Aitiola residente		Logo maker		
eleições: de Logos/cartazes, Orçamento Participativo e Parlamento de Jovens.	Incentivar os alunos a refletir sobre os conceitos de cidadania	Alunos do CAA Clube Europeu	AMITEI Crianças do Jardim de	J	1º período	
	ativa, democracia representativa e democracia participativa;	EV, ET	Infância, alunos do 1º,	Genially	Ao longo	
3- Marcha solidária- "Nós somos		PNLA -artista	2° e 3° ciclos		do ano	
Europa, nós somos Marrazes, Nós somos Solidários" (Inscrição mediante a	Desafiar os alunos a pôr em prática estes conceitos.	residente	Alunos Do CE e das listas PJ			
entrega de um bem essencial destinado a famílias carenciadas do AEM).	Proporcionar os meios para que os alunos reflitam sobre o lugar de Portugal na Europa e no	Alunos do Clube Europeu	Pessoal docente e não docente		??	
	Mundo e sobre o seu papel na construção de uma comunidade europeia	9°D e 6°C (DAC) EMRC				
	OBJETIVO 3					



EB №2 de Marrazes Página 2















1- Podcast- "Liberdade" entrevistar alunos desde o JI até ao 9ºano, utentes da AMITEI, pessoal docente e não docente.	Desenvolver o pensamento crítico, a capacidade de avaliar e de trabalhar com informação, aprofundando a literacia digital e fomentando o diálogo entre os jovens Europeus.		Embaixadores Digitais (1 aluno por turma 2º e 3º ciclos)	Telemóveis gravador de voz, Estúdio de gravação	Março	
2- Sketch Performance "Se eu fosse			alunos de	9.474940	/abril	
ministro" - Brainstorming no			inglês e do CE	Answergarden		
Answergarden e sketch improvisado.  3- Triatlo DIGITAL- Percurso com 3 etapas para desenvolver desafios	Reconhecer a importância de ter uma opinião, mas também de ouvir e respeitar os outros.	Clube de cinema	1°, 2° e 3° ciclos	Computador, óculos VR, Autómato	Janeiro	
digitais diferentes, no âmbito dos		Clube Europeu	Turmas do 6º	Scratch		
valores democráticos Europeus.	Melhorar a expressão oral e	Clube de Teatro Clube Robótica	ano e do 9º ano		início do 3º período	
<ul> <li>Workshop Art &amp; Languages- Comemoração do Dia Europeu das línguas.</li> </ul>	corporal, a dicção, superar a timidez e exercitar o improviso.  Reconhecer que a diversificação de meios, metodologias, recursos digitais são elemento facilitadores da aprendizagem nas várias disciplinas	Professores e alunos do Clube Europeu ESECS	alunos etwinners dos países: Portugal, Polónia e Itália	Piccollage Videomaker	Setembro	
Semana da alimentação- Sopas	'	TIC Clube saúde			10	
do Mundo, palestras sobre alimentação saudável e		Clube saude Clube europeu				
Showcooking.		•	Parceiros Europeus;	StopMotion		



EB Nº2 de Marrazes Página 3















						16-20 de	
						Outubro	
•	Halloween- Exposição de	Reconhece as	PNA, Departamento				
	trabalhos alusivos ao tema com	responsabilidades inerentes à	de Línguas				
	recuperação de vestuário,	liberdade pessoal em					
	sapatos e acessórios	democracia.				31 de	
		democracia.	Clube cinema	Comunidade		outubro	
	Projeto   Meio século de	Valorizar o património	Biblioteca escolar	escolar		Odtubio	
	Democracia: Testemunhos e	linguístico e a diversidade	Distrocted Goodan	0000141			
	Memória Intergeracional	cultural do continente.	Disciplinas de				
	(#EstudoEmCasa )e Concurso		Português	Alunos da			
	de Vídeo "25 de abril - 50 anos		História	escola sede			
	de Liberdade (Rede Clubes)"	-Despertar consciências para ter					
				Alunos do CE			
•	Webinar dinamizado pelos	hábitos de alimentação saudável;		e outros			
	alunos Ser Cidadão Europeu	Saudavei,		inscritos			
	destinado à comunidade						
	educativa (Pais; JI, 1º ciclo).						
		- Aprofundar					
•	Trabalhos de pesquisa e	conhecimentos				2º período	
	exposição temática sobre os	interculturais ingleses.					
	temas relacionados com o 25	interculturals ingleses.					
	de abril.					Novembro	
		- Educar para a cidadania,				ao longo	
		estimulando o gosto pela				do ano	
•	-Participação no Parlamento	participação cívica e política;					
	<b>Jovem</b> cuja temática é "Viver Abril na Educaçã: caminhos		Alunos do Clube			Dezembro	
	paraúna escola plural e		Europeu (Mentores)			Dezembro	
I	paradra occora prarar o	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e		I	i		



EB №2 de Marrazes Página 4















Página 5

#### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO CLUBE EUROPEU 2023-2024

participativa":Criação de listas,Organização e	-Melhorar as competências			Março e	
participação em palestras/debates;Definição de	digitais usando aplicações específicas e ferramentas	Clube Europeu		Junho	
medidas e dinamização de atividades;Elaboração panfletos/cartazes divulgativos;Organização mesas de votos;Participação em assembleias	diferentesFomentar a participação ativa		Alunos inscritos nas listas do Parlamento dos Jovens e alunos do Clube	Dezembro	
<ul> <li>Visita de Estudo à Assembleia da República.</li> </ul>	- Conhecer a história do Palácio de São Bento,o Parlamento e as suas competências; - Conhecer o processo legislativo	DACs (conselhos de turma)			
	- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;				
	-Dar a conhecer a Assembleia				
	da República, o significado do mandato parlamentar, as regras				
	do debate parlamentar e o processo de decisão do				
	Parlamento, enquanto órgão				
	representativo de todos os cidadãos portugueses;				
	- Promover o debate				
	democrático, o respeito pela				



EB Nº2 de Marrazes















Página 6

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DO CLUBE EUROPEU 2023-2024

<ul> <li>Participação nos projetos e Twinning Equality and respect Make the Difference: Digital Innovation e Bi-DEMO (cratic!)</li> <li>Online meeting com os parceiros Europeus.</li> <li>Christmas time: Elaboração de postais digitais para intercâmbio com os parceiros europeus.</li> <li>Construção de uma árvore de Natal decorada com bandeiras e mensagens em várias línguas, com participação do Clube Robótica (elaborados com a impressora 3D);</li> <li>Elaboração e troca de Crackers (CE);</li> </ul>	poder politico	Professores eTwinners Portugueses, Italianos, Polacos, franceses e Italianos	alunso do Clube e das turmas do 6ª F , 6°C, 9ªD	Ao longo do ano	



EB №2 de Marrazes















			-		
<ul> <li>"Christmas Carols"- cantando na biblioteca da Escola Sede e na comunidade;</li> <li>Cantar as Janeiras na comunidade, leitura de poemas sobre a Liberdade</li> </ul>	<ul> <li>Consciencializar para a importância das línguas na aproximação dos povos.</li> <li>Reconhecer a importância da língua inglesa na participação nos projetos eTwinning</li> </ul>	Articulação com Educação Musical			
<ul> <li>Mensagens sobre os ideais Europeu/direitos das crianças nos degraus das escadas do Bloco C;</li> <li>Dia da Criança e do jovem Europeu- Atividades esportivas,</li> </ul>	Valorizar as tradições e costumes como elementos que moldam a identidade e que promovem a diversidade cultural de um povo.			Janeiro	
<ul> <li>leituras dinâmicas, jogos</li> <li>Brigada do ambiente -         Manutenção da horta escolar e         do espaço escolar, o Jardim dos         Sentidos, convidar EE para         partilha de experiências     </li> </ul>	Desenvolver o espírito de solidariedade, respeito e valorização da pessoa idosa.  - Contribuir para a criação de espaços de expressão reflexiva, artística e empreendedora,	Desporto Escolar e professores de Educação Física		junho	
<ul> <li>Visita de estudo à Valorlis- Arborismo.</li> <li>Comemoração do Dia da Europa ( Crepes, músicas, dançaleitura de manifesto</li> </ul>	através de metodologias colaborativas e inclusivas, que permitam o desenvolvimento de competências pessoais e sociais.	CE		Ao longo do ano	



EB Nº2 de Marrazes















elaborado pelos parceiros do projeto Bi-DEMO (cratic!))  • Manutenção de um "European Corner" para exposição permanente do Clube Europeu.  • Manutenção das páginas do Clube Europeu e do website CE  • Publicação de eventos na disciplina do Agrupamento (moodle) e na Rede de Clube.  • Piquenique partilhado-encerramento das atividades do clube.  • Participação no concurso dos Clubes Europeus promovido pela DGE: "Eleições Europeias - uma voz jovem na Europa".	Estimular a prática da atividade física e da formação desportiva como meio de promoção do sucesso dos alunos, de estilos de vida saudáveis, de valores e princípios associados a uma cidadania ativa.  Aprender através do jogo aprofundando conhecimento nas diversas áreas, a nível social, físico, intelectual e afetivo.  - Desenvolver o espírito de tolerância e a capacidade de trabalhar colaborativamente.  - Despertar consciências para uma postura responsável diante de problemas ambientais;  -Conhecer o principal impacto dos resíduos ambientais.  Desenvolver um trabalho	Articulação com os vários departamentos				
	colaborativo em prol de um tema comum: a Europa;			fevereiro		



EB Nº2 de Marrazes Página 8















	 	 	_	
- Os alunos expressam valores europeus de cidadania através da arte.				
-Aprofundar uma consciência europeia comum, conhecendo bandeiras e símbolos dos países;				

**Nota**: A planificação anual das atividades está em consonância com as aprendizagens essenciais, com as competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, com o PADDE e com o Projeto Educativo.

. A – Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** – raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **E** – Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo

Outras atividades poderão ser desenvolvidas mediante articulação com os projetos eTwinning e Erasmus +, a Biblioteca Escolar, os Departamentos Curriculares, outros Clubes da Escola (Robótica, Ecoescolas, Saúde, Artes e Cidadania) e Plano Nacional das Artes.

O Clube irá suportar alguns custos (os elegíveis) com o financiamento ganho no ano passado (650€).

Integração da planificação do CE no projeto Erasmus+ " Make The Difference: Digital Innovation".



EB №2 de Marrazes Página 9