

INFORMAÇÃO-PROVA

FRANCÊS 2025

Prova 816

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa às provas escrita e oral de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

A prova de equivalência à frequência de Francês é constituída por duas componentes: **prova escrita e prova oral**.

Ambas as provas são cotadas numa escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos e a **classificação final** é apurada pela média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações obtidas nas duas componentes (escrita e oral).

PROVA ESCRITA

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as respetivas Áreas de Competências e as Aprendizagens Essenciais de Francês bem como as adaptações no processo de avaliação fundamentadas no Relatório Técnico-Pedagógico e nos procedimentos de avaliação realizados pelos docentes ao longo do percurso do aluno, evidenciados em atas do conselho de turma.

Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral e escrita de duração limitada, incidindo sobre três domínios de referência da Competência Comunicativa: Compreensão Oral, Compreensão Escrita e Produção Escrita.

Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão Oral	20 a 30
II	Compreensão Escrita	40 a 50
III	Produção Escrita	20 a 30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

No Grupo I, a partir da audição de um ou mais textos, pretende-se avaliar a compreensão do oral. É constituído por itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenação, associação, completamento, associação/correspondência).

No Grupo II, através da leitura de um ou mais textos e da resposta a questionários sobre o(s) mesmo(s), procura-se avaliar a capacidade do aluno para:

- compreender o sentido global do(s) texto(s);
- decodificar a informação veiculada pelo(s) texto(s);
- reconhecer informação veiculada explicitamente;
- selecionar informação específica;
- explicitar relações representadas no(s) texto(s) a diversos níveis (sintático e semântico-lexical);
- formular juízos de valor.

É constituído por itens de seleção (associação, completamento, escolha múltipla, ordenação e/ou correspondência, verdadeiro/falso) e itens de construção (resposta curta e/ou restrita).

O Grupo III tem como objetivo avaliar o desempenho na expressão escrita, devendo o aluno:

- adequar o texto ao pedido;
- produzir um discurso coerente;
- redigir um texto estruturado e articulado;
- revelar domínio dos mecanismos de coesão textual;
- manifestar domínio das estruturas sintáticas da língua;
- utilizar um léxico adequado e variado;
- respeitar as convenções ortográficas e as regras de pontuação.

Este grupo é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema ou expressão de intenções comunicativas específicas e à extensão (de 30 a 50 palavras).

Cr terios gerais de classifica o

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos de classifica o apresentados para cada item.

As respostas incorretas ou ileg veis s o classificadas com 0 (zero) pontos.

Itens de sele o

Nos itens de sele o, a cota o do item s o   atribu da  s respostas integralmente corretas. Podem ser atribu das pontua o es a respostas parcialmente corretas, de acordo com os cr terios espec ficos.

- Itens de escolha m ltipla

A cota o total ser  atribu da  s respostas que assinalarem apenas uma de entre as alternativas apresentadas.

- Itens de verdadeiro/falso

A cota o total   atribu da  s respostas que identifiquem corretamente as afirma o es, de acordo com a respetiva chave de resposta.

- Itens de associa o

A cota o total ser  atribu da  s respostas que associem corretamente e de forma inequ voca um elemento de um dado conjunto com outro de outro conjunto.

S o classificadas com 0 (zero) pontos as respostas em que:

-   apresentada uma associa o incorreta;
-   assinalada mais do que uma op o o para cada elemento.

- Itens de completamento ou de transforma o

A classifica o   atribu da de acordo com o n vel de desempenho.

Itens de constru o

- Itens de resposta curta

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, s o s o considerados para efeito de classifica o os elementos que satisfa am o que   pedido, segundo a ordem pela qual s o apresentados na resposta. Por m, se os elementos referidos revelarem uma contradi o o entre si, a classifica o a atribuir   de 0 (zero) pontos.

- Itens de resposta restrita

Os cr terios de classifica o apresentam-se organizados por n vel de desempenho. A cada n vel de desempenho corresponde uma dada pontua o o.

Nos itens de resposta restrita, as respostas s o classificadas tendo em conta, al m do conte do (com uma valora o de 70%), a forma (erros ortogr ficos e de transcri o o), com uma valora o de 30%.

O afastamento integral dos aspetos de conte do relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com 0 (zero) pontos.

-Item de resposta extensa

Este item constitui o Grupo IV e a cotação é distribuída pelos parâmetros *Tema e Tipologia, Coerência e Coesão, Repertório vocabular e modalização, Sintaxe e Ortografia*.

Neste item, são fatores de desvalorização:

- o afastamento integral do tema implica a desvalorização total da resposta;
- o desvio do limite de extensão indicado (de 30 a 50 palavras) implica uma desvalorização parcial (**D** na grelha de classificação) do texto redigido pelo aluno.

À classificação da resposta, depois de aplicados todos os outros critérios definidos para este item, devem ser descontados:

- 1 (um) ponto, se o número de palavras do texto se situar entre 20 e 29 ou entre 51 e 60;
- 2 (dois) pontos, se o número de palavras do texto se situar entre 15 e 19 ou for superior a 100.

No caso de texto com extensão inferior a 15 palavras, a cotação a atribuir será de 0 (zero) pontos.

Fatores de desvalorização no domínio da correção linguística:

Os descontos aplicam-se até ao limite da pontuação indicada no parâmetro da correção linguística.

Um erro ortográfico (incluindo o uso de maiúsculas e de minúsculas) só deve ser penalizado uma vez, sempre que se trate:

- do mesmo erro numa palavra repetida;
- de erros padronizáveis em função de uma categoria (por exemplo, acento grave, em vez de agudo, no “e” final do particípio passado dos verbos da 1.ª conjugação).

Não serão penalizados os erros ortográficos aos alunos disléxicos.

Material

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionários unilingues e/ou bilingues.

Não é permitida a utilização de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

PROVA ORAL

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* de Francês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, Compreensão e Interação/Produção.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova é constituída por **três momentos**:

Momento I - Entrevista dirigida;

Momento II - Expressão individual a partir de um texto fornecido;

Momento III - Interação com os examinadores a partir de uma ou várias imagens fornecidas.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Competência pragmática e competência sociolinguística	Competências específicas	Estrutura	Tempo	Avaliação
Compreensão global	<ul style="list-style-type: none">- Apresenta-se;- Fala de si e do meio que o rodeia;- Descreve atividades quotidianas;- Compreende e faz-se compreender;- Expressa gostos, preferências e desejos.	Momento I: Entrevista dirigida	3 minutos	10 pontos
Compreensão seletiva e aprofundada	<ul style="list-style-type: none">- Lê e interpreta um texto;- Organiza a informação;- Estabelece relações de sentidos.	Momento II: Análise textual	5 minutos	15 pontos
Produção	<ul style="list-style-type: none">- Descreve uma imagem;- Identifica e interpreta traços socioculturais;- Reage;- Analisa;- Defende um ponto de vista;- Argumenta.	Momento III: Interação aluno/interlocutor	7 minutos	15 pontos
Interação				
Competência linguística	Serão avaliadas ao longo dos três momentos da prova oral: <ul style="list-style-type: none">- Correção morfosintática;- Adequação e variedade lexical;- Correção fonológica.			25 pontos 25 pontos 10 pontos
Total				100 pontos

Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos da classificação.

A recusa em responder às questões colocadas é classificada com zero pontos.

Os critérios gerais de classificação da prova oral têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências gerais e às competências de comunicação oral, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Material

Não é necessário nenhum material específico.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

Maio de 2025