

INFORMAÇÃO-PROVA

INGLÊS**2025****Prova 821**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa às provas escrita e oral de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

A prova de equivalência à frequência de inglês é constituída por duas componentes: **prova escrita** e **prova oral**.

Ambas as provas são cotadas numa escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos e a **classificação final** é apurada pela média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações obtidas nas duas componentes (escrita e oral).

PROVA ESCRITA

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as respetivas áreas de competências e as Aprendizagens Essenciais de Inglês bem como as adaptações no processo de avaliação fundamentadas no Relatório Técnico-Pedagógico e nos procedimentos de avaliação realizados pelos docentes ao longo do percurso do aluno, evidenciados em atas do conselho de turma. Permite avaliar o conjunto de aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência: Oralidade (compreensão), da Escrita (Compreensão e Interação/Produção) e da Interculturalidade.

Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Oralidade (compreensão)	10 a 15
II	Escrita (compreensão)	45 a 60
III	Escrita (interação/produção)	20 a 35
IV	Intercultural	05 a 10

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I avalia a compreensão do oral

É constituído por itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenação, associação, completamento, associação/correspondência).

O Grupo II avalia a compreensão da leitura e o conhecimento da gramática da língua inglesa, através da aplicação de conhecimentos linguísticos.

É constituído por itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenação, associação, completamento, transformação, associação/correspondência) e itens de construção (resposta curta e/ou restrita a questões).

O Grupo III avalia a expressão escrita através da produção de texto sobre um tema proposto.

É constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 40 a 60 palavras).

O grupo IV avalia o conhecimento de realidades e universos culturais diversificados de países de expressão inglesa.

É constituído por itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenação, associação, completamento, associação/correspondência).

CrITÉRIOS gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos:

- *Itens de associação/correspondência*

A cotação total será atribuída às respostas que associem corretamente e de forma inequívoca um elemento de um dado conjunto com outro de outro conjunto. Não há lugar a classificações intermédias.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada mais do que uma opção para cada elemento.

- Itens de verdadeiro/falso

A cotação total é atribuída às respostas que identifiquem corretamente as afirmações, de acordo com a respetiva chave de resposta. Não há lugar a classificações intermédias.

- Itens de completamento e de substituição

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

- Itens de transformação

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

A cotação será distribuída de acordo com as transformações que terão que ser operadas.

A cotação total só é atribuída às respostas em que a transformação apresentada estiver integralmente correta.

Itens de construção

- Itens de resposta curta

A cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.

Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

- Itens de resposta restrita e de resposta extensa

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por nível de desempenho, ao qual corresponde uma determinada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a correção da expressão escrita.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- Item de resposta extensa

Este item constitui o Grupo IV e a cotação é distribuída pelos seguintes parâmetros:

- observância do conteúdo/tema proposto;
- adequação dos expoentes linguísticos;
- correção linguística do ponto de vista estrutural e ortográfico.

- Um texto produzido com observância ao conteúdo/tema proposto, com o vocabulário adequado, e com frases corretas do ponto de vista estrutural e ortográfico será classificado com a pontuação total.

- Um texto produzido com observância ao conteúdo/tema proposto, com o vocabulário adequado, mas apresentando alguns erros do ponto de vista estrutural e ortográfico, não impeditivos da comunicação, terá um desconto de um quarto da cotação.
- Um texto produzido com observância ao conteúdo/tema proposto, com o vocabulário pouco adequado, apresentando erros do ponto de vista estrutural e ortográfico, por vezes impeditivos da comunicação, terá um desconto até três quartos da cotação de cada frase.
Não serão descontados erros aos alunos disléxicos.
- Um texto que não satisfaça o número de palavras pedido terá a seguinte desvalorização:
 - a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 36 a 39 ou de 61 a 65 palavras;
 - a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 32 a 35 palavras ou de mais de 65 palavras;
 - no caso de texto com extensão inferior a 13 palavras (1/3 do limite mínimo), a cotação a atribuir será de 0 (zero) pontos.
- Será atribuída a cotação de zero pontos a um texto que não corresponda a nenhum dos aspetos/temas indicados.
- Um texto escrito com letra ilegível terá a cotação de zero pontos.

Material

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica azul ou preta.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e/ou bilingues.

Não é permitida a utilização de lápis, de esferográfica-lápis ou de corretor.

PROVA ORAL

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* de Inglês bem como as adaptações no processo de avaliação fundamentadas no Relatório Técnico-Pedagógico e nos procedimentos de avaliação realizados pelos docentes ao longo do percurso do aluno, evidenciados em atas do conselho de turma. Permite avaliar o conjunto de aprendizagens passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre o domínio da Oralidade (compreensão e interação/produção).

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por dois momentos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Momentos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do que ouve/lê	50
II	Interação/Produção (Participação em diferentes situações de comunicação/Elaboração de respostas adequadas em situação de interação)	50

Em cada momento, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Momento I avalia a compreensão da mensagem oral ou escrita em língua inglesa.

É constituído por itens que têm como suporte um ou mais documentos (textos, imagens) que envolvem a mobilização de aprendizagens relativas a um tema do programa e evidenciam o nível de desempenho do aluno.

O Momento II avalia a capacidade de interação/produção oral do aluno.

É constituído pela participação/interação do aluno em diferentes situações de comunicação, permitindo a elaboração de respostas adequadas em situações de interação.

CrITÉRIOS gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos da classificação.

A recusa em responder às questões colocadas é classificada com zero pontos.

O Momento I avalia a compreensão da mensagem em língua inglesa:

- O aluno compreende claramente todas as questões que lhe são colocadas, assim como as instruções que lhe são dadas (90 a 100%).
- O aluno compreende com facilidade o seu interlocutor (70% a 89%).
- O aluno compreende com dificuldade a mensagem que ouve, exigindo, algumas vezes, que as perguntas/instruções sejam repetidas e simplificadas (50% a 69%).
- O aluno revela grandes dificuldades em compreender o que lhe é perguntado/solicitado, mesmo depois das perguntas/instruções serem reformuladas (20 a 49%).
- O aluno não compreende nem as perguntas que lhe são feitas, nem as instruções que lhe são dadas (0 a 19%).

O Momento II avalia a capacidade de interação/produção oral do aluno:

- O discurso é fluente e correto gramaticalmente. Utiliza vocabulário rico e apropriado (90 a 100%).

- Exprime-se com relativa facilidade. O seu discurso apresenta correção morfosintática, embora com falhas ocasionais, ao nível das estruturas básicas da língua. O vocabulário é variado e apropriado (70 a 89%).
- Revela algumas dificuldades na comunicação. Responde com incorreções morfosintáticas que prejudicam, algumas vezes, a compreensão da mensagem. Utiliza vocabulário comum e pouco variado (50 a 69%).
- Demonstra bastantes dificuldades na expressão oral. Responde com muitos erros de estrutura morfosintática, os quais são, quase sempre, impeditivos da comunicação. Utiliza vocabulário muito restrito (20 a 49%).
- Revela muitas dificuldades na comunicação, não respondendo ou respondendo apenas com monossílabos e palavras isoladas (0 a 19%).

Material

Não é necessário nenhum material específico.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

Maio de 2025