

MATRIZ

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

2025

Cidadania e Desenvolvimento– 5º ano

2.º Ciclo do Ensino Básico (Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à **prova extraordinária de avaliação (PEA)** do 5.º ano do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura e respetivas cotações
- Critérios de classificação
- Material

Objetivos

A prova realiza-se a nível de escola e tem por referência os documentos curriculares em vigor (Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, Aprendizagens Essenciais, Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento de Escolas de Marrazes) e permite avaliar o conjunto de aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada (90 minutos), nos domínios que constam no quadro de caracterização da prova.

Conteúdos

Quadro 1 — Domínio/Subdomínio

	Domínio	Subdomínio
5ºano	I-Interculturalidade	O valor da diversidade cultural
	II-Desenvolvimento Sustentável	Promoção e consumo sustentáveis
	III-Educação Ambiental	Alterações Climáticas
	IV-Risco	Riscos naturais

Estrutura

A prova é constituída por um caderno.

A prova é realizada no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A valorização dos domínios de referência apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Interculturalidade	25
II	Desenvolvimento Sustentável	25
III	Educação Ambiental	25
IV	Risco	25

No Grupo I, avalia-se o conhecimento do aluno relativamente a: entender a noção de cultura; reconhecer a existência de múltiplas etnias e culturais nas sociedades atuais; respeitar os outros povos e suas culturas.

No Grupo II, avalia-se a capacidade do aluno de identificar/ reconhecer práticas de consumo responsável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos.

Nos Grupos II e III, avalia-se os conhecimentos do aluno relativamente aos domínios e a capacidade de apresentar propostas de ações de forma a dar exemplos de: - boas práticas de como minimizar o impacto das alterações climáticas à escala global.

No Grupo IV, avalia-se a capacidade do aluno identificar os perigos e causas principais dos fenómenos meteorológicos e desastres naturais; compreensão das medidas de autoproteção.

A tipologia de itens apresenta-se no Quadro 3.

Quadro 3 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens de seleção	.Escolha múltipla
	.Associação
	.Ordenação
	.Completamento
Itens de construção	.Resposta curta
	.Resposta restrita

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens relativos a sequências (ordenação) só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente certa.

Nos itens de correspondência ou associação será penalizada apenas cada uma das associações incorretas.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta curta, em que seja solicitado um número definido de elementos de resposta, apenas será atribuída cotação aos primeiros elementos, de acordo com o número pedido. Quando a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, e esses elementos excedentes estiverem incorretos, a resposta será penalizada.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Serão desvalorizadas as respostas cujos termos científicos se encontrem escritos com erros ortográficos, exceto nas provas realizadas por alunos com dislexia.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Junho de 2025