

MATRIZ

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

2025

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 5.º ano

2.º Ciclo do Ensino Básico (Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à **prova extraordinária de avaliação (PEA)** do 5.º ano do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura e respetivas cotações
- Critérios de classificação
- Material

Objetivos

A prova realiza-se a nível de escola e tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências bem como as Aprendizagens Essenciais de História e Geografia de Portugal. Permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada (90 minutos), nos domínios que constam no quadro de caracterização da prova.

Conteúdos

A prova apresenta três grupos de questões/itens, de acordo com a organização abaixo indicada.

I- A Península Ibérica – localização e quadro natural

- Localização de Portugal e da Península Ibérica em relação a diferentes espaços geográficos
- Características da geografia física em Portugal e na Península Ibérica

II- A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal

- Primeiros povos na Península Ibérica
- Os romanos na Península Ibérica
- Os muçulmanos na Península Ibérica
- A formação do reino de Portugal

III - Portugal do século XIII ao século XVII

- Portugal no século XIII
- 1383/85 Um tempo de revolução
- Portugal nos séculos XV e XVI
- Da União Ibérica à Restauração

Estrutura

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	A Península Ibérica – localização e quadro natural	30
II	A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal	35
III	Portugal do século XIII ao século XVII	35
Total		100

A prova inclui itens de seleção (por exemplo escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo resposta curta).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, imagens, mapas, tabelas e gráficos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Itens de escolha múltipla: a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta e mais do que uma opção.

Itens de associação/correspondência: a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de ordenação: a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Itens de construção: nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens de resposta extensa serão contemplados como fatores de desvalorização, a não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Junho de 2025