

MATRIZ

# PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

2025

## PORTUGUÊS – 6º ano

---

2.º Ciclo do Ensino Básico (Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto)

---

O presente documento divulga informação relativa à **prova extraordinária de avaliação (PEA)** do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura e respetivas cotações
- Critérios de classificação
- Material

### Objetivos

A prova realiza-se a nível de escola e tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências bem como as Aprendizagens Essenciais de Português. Permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada (90 minutos), nos domínios que constam no quadro de caracterização da prova.

### Conteúdos

#### Grupo I - Oralidade

- Interpretação de textos orais breves.
- Intenção do locutor; tema; assunto; informação essencial e acessória.
- Deduções.

#### Grupo II / III – Leitura / Educação literária

- Compreensão de textos de diferentes tipologias: texto de características não literárias (notícia) e texto de características literárias (narrativo; descritivo).
- Informação essencial e acessória (tomada de notas).
- Relação de informações; relações de semelhança e de oposição.
- Sentidos da linguagem figurada; recursos expressivos (enumeração, personificação, comparação).
- Opinião crítica textual.
- Reconto.

#### Grupo IV - Gramática

- Classes de palavras: determinante (artigo definido e indefinido, demonstrativo e possessivo); quantificador numeral; preposição; pronomes.
- Tempos verbais do modo indicativo.
- Funções sintáticas: sujeito (simples e composto); vocativo; complemento direto; complemento indireto.

#### Grupo V - Escrita

- Produção de texto: texto narrativo/descritivo.
- Progressão temática,
- Conectores discursivos.
- Coerência textual.
- Pontuação e sinais auxiliares de escrita.

### Estrutura

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por cinco grupos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Oralidade (compreensão)	10 a 15
II	Leitura	10 a 15
III	Educação Literária	25 a 35
IV	Gramática	10 a 15
V	Escrita	15 a 20

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

O domínio da Oralidade, avalia-se através de itens de seleção e tem como suporte um texto não literário.

Os domínios da Leitura e da Educação Literária incluem duas partes, A e B.

A Parte A e a Parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto literário; a outra parte tem como suporte um texto não literário.

O domínio da Gramática, avalia-se através de itens de seleção e de itens de construção.

O domínio da Escrita é avaliado através de um item de resposta extensa (de 120 a 180 palavras) em

que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, formato/género textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, sintaxe, morfologia, pontuação e ortografia.

### **Crítérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

- planos ortográfico<sup>1</sup> e de pontuação;
- planos lexical, morfológico e sintático.

No item de resposta extensa que constitui domínio da Escrita, a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Tema e Tipologia, (B) Coerência e Pertinência da Informação, (C) Estrutura e Coesão, (D) Morfologia e Sintaxe, (E) Repertório Vocabular e (F) Ortografia.

### **Fatores de desvalorização na resposta extensa**

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 120 e de um número máximo de 180 palavras<sup>2</sup>, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão do texto for de 90 a 110 ou de 181 a 200 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão do texto for inferior a 90 palavras ou superior a 200 palavras;
- a desvalorização total se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo (40 palavras).

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Junho de 2025

---

<sup>1</sup> No plano ortográfico, incluem-se os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial. Deve ser contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

<sup>2</sup> Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2020/).