

MATRIZ

**PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO****2025****Cidadania e Desenvolvimento – 8º ano**

3º Ciclo do Ensino Básico (Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto)

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 8.º ano do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objetivos
- Conteúdos
- Estrutura e respetivas cotações
- Critérios de classificação
- Material

**Objetivos**

A prova realiza-se a nível de escola e tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, a Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento de Escolas de Marrazes e as Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada (90 minutos), nos domínios que constam no quadro de caracterização da prova.

**Conteúdos****Quadro 1 – Domínio / Subdomínio**

Domínio	Subdomínio
I- Direitos Humanos	Direitos humanos-assumir responsabilidades; Direitos humanos- agir.
II- Igualdade de Género	Igualdade de direitos e deveres; Igualdade de direitos e oportunidades.
III- Educação Ambiental	Formas de reciclagem e reutilização
IV- Saúde	Estilos de vida saudáveis: (alimentação, sono e atividade física); - saúde mental e emocional

## Estrutura

A prova é constituída por um caderno.

A prova é realizada no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A valorização dos domínios de referência apresenta-se no Quadro 2.

**Quadro 2– Valorização dos domínios**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Direitos Humanos	25
II	Igualdade de Género	25
III	Educação Ambiental	25
IV	Saúde	25

No **Grupo I**, avalia-se o conhecimento do aluno relativamente a: reconhecer e respeitar outros povos e etnias.

No **Grupo II**, avalia-se a capacidade do aluno de desconstruir os diferentes papéis socioculturais em função do sexo.

No **Grupos III**, é avaliada a capacidade do aluno para identificar práticas sustentáveis, nomeadamente formas de reciclagem, reutilização e redução do consumo de plástico, papel e outros materiais.

No **Grupo IV**, avalia-se os conhecimentos do aluno relativamente aos domínios e a capacidade de identificar comportamentos promotores de saúde e reconhecer os fatores de risco associados a estilos de vida pouco saudáveis, com destaque para a importância da alimentação equilibrada, atividade física regular, higiene, sono adequado e saúde mental.

A tipologia de itens apresenta-se no Quadro 3.

**Quadro 3 – Tipologia de itens**

Tipologia de itens	
Itens de seleção	.Escolha múltipla .Associação .Ordenação .Completamento
Itens de construção	.Resposta curta .Resposta restrita Construção de texto

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens relativos a sequências (ordenação) só será atribuída a cotação se a sequência estiver integralmente certa.

Nos itens de correspondência ou associação será penalizada apenas cada uma das associações incorretas.

Nos itens de completamento a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.

### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta curta, em que seja solicitado um número definido de elementos de resposta, apenas será atribuída a cotação aos primeiros elementos, de acordo com o número pedido. Quando a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, e esses elementos excedentes estiverem incorretos, a resposta será penalizada.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde a uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Serão desvalorizadas as respostas cujos termos científicos se encontrem escritos com erros ortográficos, exceto nas provas realizadas por alunos com dislexia.

## **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Junho de 2025