

INFORMAÇÃO-PROVA

PORTUGUÊS

2023

Prova 91

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à **prova oral de equivalência à frequência** do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Português* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre o domínio da Oralidade (compreensão e expressão).

Caracterização da prova

Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A prova é cotada para 100 pontos.

Avalia-se o desempenho do aluno em atividades de compreensão e expressão orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os classificadores devem seguir.

A distribuição da cotação pelos parâmetros apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Parâmetros	Cotação (em pontos)
Âmbito	20
Correção/Controlo	20
Fluência	20
Desenvolvimento Temático/Coerência e Coesão	20
Interação	20

Em cada momento, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Crêterios gerais de classifica o

O desempenho no domínio da compreensão e expressão orais   avaliado e classificado por meio de uma ficha de registo da classifica o.

Os cr terios de classifica o apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontua o. Se permanecerem d vidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em considera o.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho   classificada com zero pontos.

Na avalia o do desempenho, consideram-se cinco parâmetros:

-  mbito (gramatical e vocabular);
- Corre o/Controlo (gramatical/vocabular e fonológico);
- Fluência;
- Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão;
- Intera o.

O entendimento que se faz destes parâmetros   o seguinte:

-  mbito – refere-se   capacidade de usar os recursos linguísticos necessários   comunica o, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento linguístico;
- Corre o/Controlo – refere-se   capacidade de usar as estruturas gramaticais de acordo com as regras do sistema linguístico e, igualmente, de usar o vocabulário adequado/apropriado, bem como a pronúncia e a entoa o adequadas;
- Fluência – refere-se   capacidade de formular ou de prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesita es, pausas ou reformula es exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es);
- Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão
 - Desenvolvimento Temático – refere-se   capacidade de transmitir conhecimentos/informa o e de se expressar acerca de qualquer um dos temas sugeridos.
 - Coerência e Coesão – refere-se   capacidade de encadear ideias e de organizar informa o, ativando componentes da competência discursiva, como os conectores.
- Intera o – refere-se   capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo a negocia o de significados entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

Material

Todo o material necessário será fornecido no momento de realiza o da prova.

Dura o

A prova tem a dura o máxima de 15 minutos.

A classifica o final   apurada pela m dia aritmética simples, arredondada às unidades, das classifica es obtidas nas duas componentes (escrita e oral).